

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 24»

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 24»
(дошкольные группы по адресам: ул. Metallургов, д.69в, ул. Приупская, д.3а)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 24» (дошкольные группы, ул. Metallургов,69в, ул. Приупская, д.3а)
Директор	Шестак Ольга Владимировна
Адрес организации	300031 г. Тула, 1 проезд Metallургов, дом 7
Телефон, факс	8 (4872) 44-34-33, 8 (4872) 44-34-53 (факс)
Адрес электронной почты	tula-co24@tularegion.org
Учредитель	Управление образования администрации города Тулы
Дата создания	1969 год
Лицензия	№ 0133/03046 от 14 марта 2016 г.

Здание МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы, ул. Metallургов,69в) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1641,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1641,2 кв. м.

Здание МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы, ул. Приупская, д.3а) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 84 мест. Общая площадь здания 841,7, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 841,7 кв. м.

Цель деятельности МБОУ ЦО № 24 дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБОУ ЦО № 24 дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы): рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы по адресам: ул. Металлургов, д.69в, ул. Приупская, д.3а) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом №1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы по адресам: ул. Металлургов, д.69в, ул. Приупская, д.3а) функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы, ул. Металлургов,69в) посещают 151 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы, ул. Металлургов,69в) сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - от 1 до 3-х лет- 15 детей;
- 2 младших группы – от 3 до 4 лет- 52 ребёнка;
- 1 средняя группа – от 4 до 5 лет -28 детей;
- 1 старшая группа – от 5 до 6 лет- 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет -29 детей.

МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы, ул. Приупская, д.3а) посещают 99 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МБОУ ЦО № 24 МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы, ул. Приупская, д.3а) сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - от 1 до 2-х лет – 7 детей;
- вторая группа раннего возраста – от 2 до 3 лет - 16 детей;
- младшая группа – от 3 до 4 лет 19 детей;
- старшая группа ьб – от 5 до 6 лет – 20 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – от 6 до 7 лет –37 детей.

Воспитательная работа

В МБОУ ЦО № 24 дошкольные группы реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Дошкольные группы по адресу: ул. Metallургов, д.69.в.		
Полная	120	79%
Неполная с матерью	31	21%
Дошкольные группы по адресу: ул. Приупская, д.3а,		
Полная	77	77%
Неполная с матерью	21	22%
Неполная с отцом	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Дошкольные группы по адресу: ул. Metallургов, д.69.в.		
Один ребенок	51	36 %
Два ребенка	80	57%
Три ребенка и более	10	7%
Дошкольные группы по адресу: ул. Приупская, д.3а,		
Один ребенок	45	49%
Два ребенка	42	38%
Три ребенка и более	5	5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Цель воспитания в МБОУ ЦО № 24 – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
 - овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
 - ознакомление с госсимволами;
 - приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.
- Главной задачей воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:
- Формирование основ гражданской идентичности;

- Формирование основ социокультурных ценностей;
- Формирование основ физического и оздоровительного воспитания;
- Формирование основ этико-эстетического воспитания;
- Формирование основ социально- познавательного воспитания;
- Трудовое воспитание.

При реализации направлений:

Формирование основ гражданской идентичности

Прошли детско-родительские проекты: «Путешествие по родному городу», выставка семейных рисунков: «Я и мой город!» Беседы: «Памятники родного города», «Наш любимый город», развлечение «Тула-Родина моя!», Проведение тематических НОД, посвященных дню города: «Уважаем прошлое, ценим настоящее, смотрим в будущее», викторина «Знатоки родного города», виртуальные экскурсии по г. Тула: «Достопримечательности Тулы», «Тульский парк», «Кремль и музей оружия», Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Я по городу иду» и т.д. Беседы: «Туляки-великие мастера- оружейники». Проведение тематических НОД, посвященных дню оружейника: «Тула — город оружейников», развлечение «Тула веками оружие ковала», виртуальные экскурсии: «История стрелкового и холодного оружия с XIV века до современности», «Династия Демидовых: у истоков оружейной Тулы», Краткосрочный проект «Моя Родина — Россия». Знакомство с различными городами России (презентация). Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства, праздник «Пока мы едины –мы не победимы». Принимали участие в акциях «Мы вместе», «Своих не бросаем», «Письмо солдату».

Беседа о людях разных национальностей, живущих в России. Художественное творчество «Моя Родина». Беседа с детьми об истории праздника: «День народного единства».

Интегрированное занятие с детьми на тему: «День народного единства» (с музыкальной презентацией «Россия – наша Родина»). Выставка детских рисунков: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!». Чтение детской художественной литературы об истории России.

Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по родному городу», «Защитники», Музыкально-тематическое занятие «День Героев Отечества». Тематические беседы: «Наша армия родная» (беседа об армии, о защитниках отечества), «Что такое героизм?». Виртуальная экскурсия-путешествие «По местам боевой славы. Памятники Тульской области»

Тематические праздники «День народного единства», «День защитника Отечества».

Формирование основ социокультурных ценностей

Досуг, посвященный Дню пожилых людей, беседы с детьми «Как я помогаю бабушке и дедушке», «Моя большая семья», «В какие игры играли бабушки и дедушки». Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилых людей. Чтение стихов и рассказов о пожилых членах семьи. Выставка детских рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка». Акция «Вежливая почта», час этикета для детей: «Говорить спасибо – это приятно»; «Путешествие в страну вежливых слов»; «Вежливый человек-это здорово»; мастер-класс по изготовлению открыток «Спасибочки». Проведены мероприятия посвященные Дню Матери и отца.: мастер класс «Подарок маме», видео поздравление «Мамочка любимая»,

Проект «Масленица широкая» Беседы «Ай да Масленица», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», « Традиции на Масленицу» Просмотр презентаций «Быт русского народа», «Красный угол». Дидактические игры: «Масленичный стол», «Накрой стол», «Угадай, что задумал», «Угадай, для чего»; подвижные игры: «Березонька, выручай», «В углы», «Горшки», «Маланья», «У дедушки Трифона», «Терем», «Золотые ворота», «Тесок, чугунок, сито». Оркестровая игра «Игра на ложах», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей» оформление коллажа «Широкая Масленица». Викторина «Масленичные традиции», праздник «Масленица широкая».

Формирование основ физического и оздоровительного воспитания прошли такие мероприятия:

Спортивный досуг «Пока мы едины – мы непобедимы», спортивная игра «Новогодние хлопоты Бабы-Яги», презентация «Зимние виды спорта», фотосессия «Мы занимаемся спортом», разучивание и исполнение песен о спорте, придумывание детьми двигательных загадок, выставка рисунков «Мы со спортом дружим», зимняя спартакиада

Формирование основ этико-эстетического воспитания

Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Магазин цветов», беседы «Золотая осень», «Овощи», «Фрукты», «Цветы осенью», «Ягоды», «Грибы», «Осенний лес», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса», «Жизнь природы осенью», «Как заполнять календарь природы?», «Овощи и фрукты на нашем столе», «Уходит золотая осень», творческое рассказывание детей по темам: «Мы гуляли на участке», «Что я видел в парке?». Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Культурно - досуговая деятельность: «Праздник осени». Конкурс чтецов на лучшее стихотворение об осени. Театрализованная игра «Новый год — счастливый праздник, символ его - ель!» Познавательное занятие «Новогоднее путешествие». Художественное творчество: Изготовление макета «В лесу родилась елочка» «Снегурочка», «Дед Мороз» (пластилинография); «Зимние узоры» (рисование); игра-лабиринт «Елочные загадки и отгадки».

Формирование основ социально- познавательного воспитания

Образовательный проект «Домашние животные», беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными?», «Какую пользу приносят человеку домашние животные?» Составление рассказа по серии сюжетных картин «История о кошке». Досуг – КВН «Юные экологи». Соревнование детей в знаниях по экологии, охранных мероприятиях. Работа в экспериментальном уголке. Картотека экспериментов с водой («Как и чем очистить воду?»), фильтры (бумага, салфетки, ватные диски), емкости для воды и земли и др. Праздник «День Земли», «День птиц», «День Воды».

В соответствии с планом работы проходили мероприятия отрядов ЮИД «Огонек»: акции «Пристегни самое дорогое», развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков», создали мультфильм «Учу правила движения», подготовили видео открытку «С Днем рождения ЮИД», фоточеленж «За безопасность дорожного движения всей семьей».

Трудовое воспитание

В рамках данного направления велась работа по реализации программы по ранней профориентации детей «Мир профессий», квест «Откуда хлеб пришел». Игры: Сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да - нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». Мастерская флористики и дизайна Тема: «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев». Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб - всему голова». Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку». Беседы: «Кто работает в банке», «Что значит быть бережливым?», «Для чего нужны деньги», экономический квест «Поможем Буратино». Викторина «В клубе знатоков экономики». Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка», экономическая игра «У кого какие потребности», логическая интерактивная игра «Какой товар лишней?», подвижная игра «Согласны – не согласны», экономическая игра-утверждение «Куда потратить деньги?», игра-рассуждение «Доходы и расходы», командная творческая игра «Реклама», составление и рассматривание схем «Правила экономии». Совместно с родителями проводятся субботники по благоустройству территории МБОУ ЦО № 24.

Работа педагогов МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы) осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год. В следствии хо-

рошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы по адресам: ул. Metallургов, д.69в, ул. Приупская, д.3а) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ ЦО № 24

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МБОУ ЦО № 24

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы по адресам: ул. Metallургов, д.69в, ул. Приупская, д.3а)
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы по адресам: ул. Metallургов, д.69в, ул. Приупская, д.3а) в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ ЦО № 24. По итогам 2022 года система управления МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы по адресам: ул. Metallургов, д.69в, ул. Приупская, д.3а) оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы) определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При оценке качества подготовки воспитанников мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

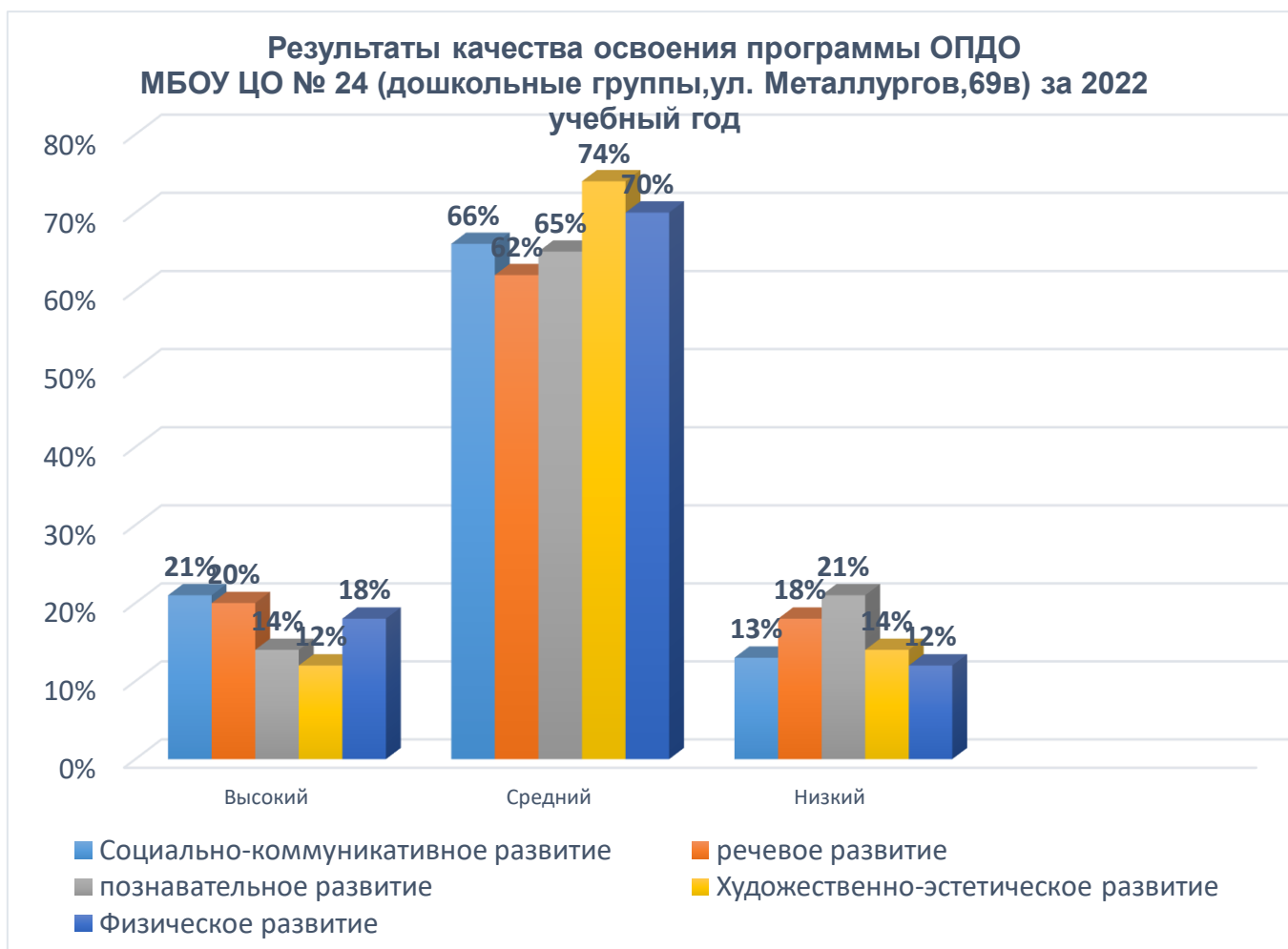
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы по адресам: ул. Metallургов, д.69в, ул. Приупская, д.3а) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОПДО детьми Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №24» (дошкольные группы, ул. Metallургов, 69в) на конец 2022 года:

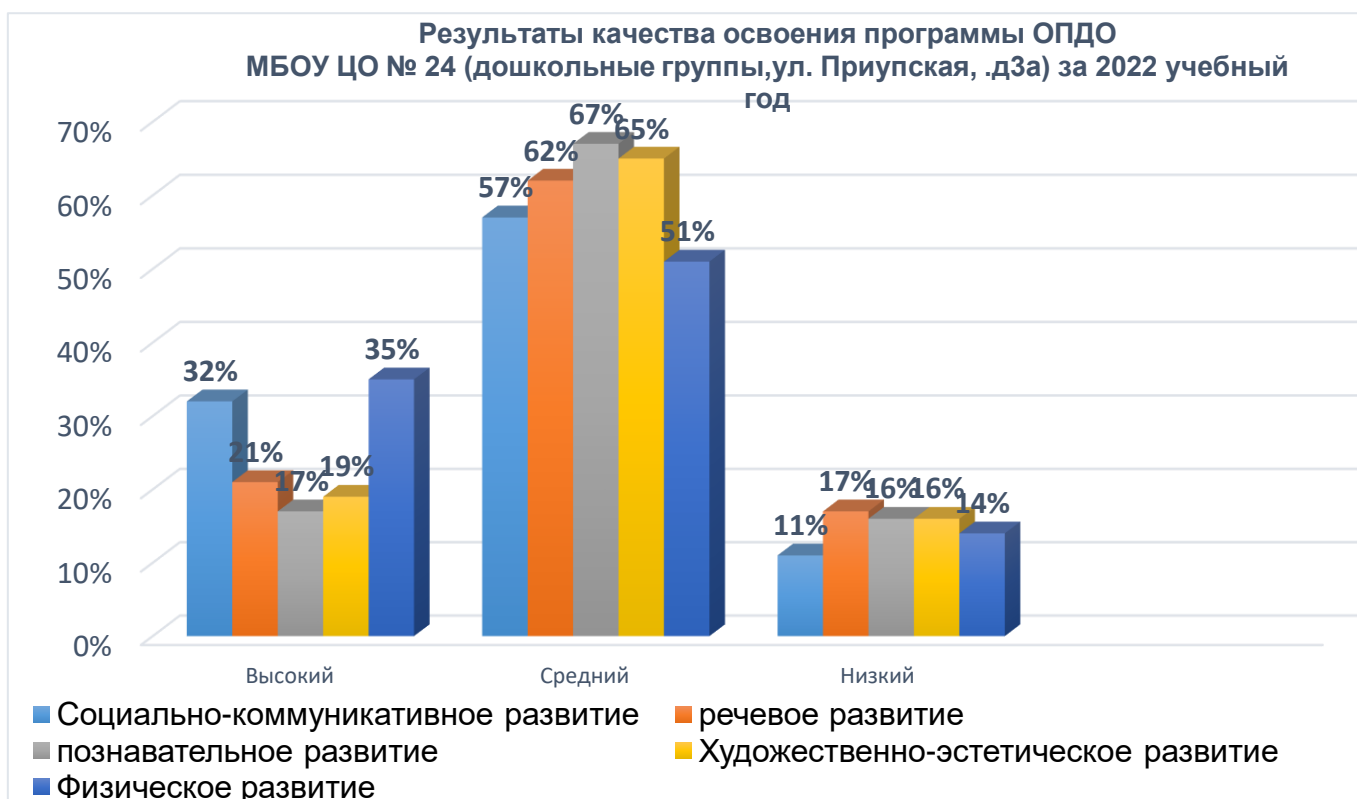
Группы		Образовательные области				
		Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Разновозрастная	Высокий	0%	0%	0%	0%	0%
	Средний	60%	45%	39%	60%	64%
	Низкий	40%	55%	61%	40%	36%

группа ран- него воз- раста						
Младшая группа «А»	Высокий	7%	10%	7%	0%	7%
	Средний	53%	35%	32%	60%	57%
	Низкий	40%	55%	61%	40%	36%
Младшая группа «Б»	Высокий	32%	16%	20%	0%	16%
	Средний	68%	84%	80%	100%	84%
	Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Средняя группа	Высокий	17%	32%	14%	14%	25%
	Средний	83%	68%	86%	86%	75%
	Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Старшая группа	Высокий	24%	16%	0%	16%	16%
	Средний	76%	84%	100%	84%	84%
	Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Подготови- тельная к школе группа	Высокий	45%	45%	45%	45%	45%
	Средний	55%	55%	55%	55%	55%
	Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Итог	Высокий	21%	20%	14%	12%	18%
	Средний	66%	62%	65%	74%	70%
	Низкий	13%	18%	21%	14%	12%



Результаты качества освоения ОПДО детьми Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №24» (дошкольные группы, ул. Приупская, д.3а) на конец 2022 года:

Группы	Уровни	Образовательные области				
		Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Первая группа раннего возраста	Высокий	14%	5%	7%	14%	15%
	Средний	33%	32%	32%	29%	31%
	Низкий	53%	63%	61%	57%	54 %
Вторая группа раннего возраста	Высокий	14%	5%	7%	14%	15%
	Средний	33%	32%	32%	29%	31%
	Низкий	53%	63%	61%	57%	54 %
Младшая группа	Высокий	17%	17%	0%	0%	0%
	Средний	83%	75%	92%	92%	92%
	Низкий	0%	8%	8%	8%	8%
Старшая группа	Высокий	43%	27%	26%	22%	63%
	Средний	55%	70%	71%	73%	33%
	Низкий	2%	3%	3%	5%	4%
Подготовительная к школе группа «А»	Высокий	22%	14%	15%	0%	42%
	Средний	78%	76%	70%	90%	58%
	Низкий	0%	10%	6%	10%	0%
Подготовительная к школе группа «Б»	Высокий	63%	42%	41%	61%	59%
	Средний	37%	58%	59%	39%	41%
	Низкий	0%	0%	6%	0%	0%
Итог	Высокий	32%	21%	17%	19%	35%
	Средний	57%	62%	67%	65%	51%
	Низкий	11%	17%	16%	16%	14%



В мае 2022 года педагоги МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы, ул. Metallургов, 69в) проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек, в дошкольных группах по адресу: ул. Приупская, д.3а 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Оценка уровня развития детей хорошо прослеживается как в специально организованных формах обучения, так и в самостоятельной деятельности детей. Анализ готовности детей к школьному обучению с позиций предпосылок формирования универсальных учебных действий показал, что у детей подготовительной к школе группы преобладает повышенный уровень УУД (30 человек) и средний уровень УУД – 36 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы).

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы) лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2.Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3.Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство

участков и помещений детского сада.

4.Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: почтовый ящик «Проблемные вопросы», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Таким образом, воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Актуальные педагогические технологии развития, воспитания и обучения детей МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы) применяемые педагогами ДОО:

-Технологии сохранения и стимулирования здоровья- направлены на физическое развитие и укрепление здоровья детей:

- развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др.

Применяют в специально организованных формах физкультурно-оздоровительной работы: на занятиях по ФИЗО; в динамических паузах на занятиях по другим направлениям развития; подвижных и спортивных играх; пальчиковой и дыхательной гимнастике, гимнастике для глаз, утренней гимнастике и гимнастике пробуждения На занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком и др.

- Технологии обучения здоровому образу жизни- направлены:

- на формирование у ребенка осознанного отношения к своему здоровью;
- накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его;
- формирование валеологической компетентности, которая позволит ребенку самостоятельно решать задачи здорового образа жизни, безопасного поведения, оказания элементарной самопомощи. Применяют в процессе физкультурных занятий, занятий «Уроки здоровья», проблемно-игровых тренингах, конкурсах, викторинах, в том числе с участием родителей, семейных мероприятий.

-Технологии поддержки детской инициативы:

- Трехступенчатая технология поддержки детской инициативы предусматривает три направления педагогической работы по поддержке детской инициативы: создание РППС; позиция воспитателей; разнообразные формы организации образовательного процесса. Используется в разных формах совместной деятельности педагогов и детей (в том числе занятиях), в организации самостоятельной деятельности воспитанников.
- Технология «Ситуация» позволяет развивать у детей способности к самостоятельному «открытию» новых знаний в разнообразной деятельности через преодоление разумных затруднений и поддержку детской инициативы. Используется на любых занятиях по всем направлениям развития детей - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, а также в иных формах организации образовательного процесса - коллекционировании (в

случаях, когда необходима классификация экспонатов, элементов коллекции), реализации проектов, решении ситуативных задач и др.

-Технологии организации экспериментальной деятельности

- Технология «Экспериментирование с объектами живой и неживой природы» Включает шесть основных этапов:
- формулировка проблемы;
- выдвижение предложений, гипотез;
- проверка гипотез;
- фиксация результатов;
- вывод;
- вопросы детей, ответы педагога.

Используется при организации наблюдений и поисковой деятельности, при проведении элементарных опытов (кратковременных и долгосрочных, опытов-доказательств и опытов- исследований, демонстрационных и лабораторных), в том числе в самостоятельном детском экспериментировании.

- Технологии проектной деятельности: Тематический образовательный проект определенный отрезок жизни группы (в частности, как вид тематической недели), который: требует такой организации педагогической работы, таких форм поддержки инициативы детей, которые позволят детям самостоятельно получить ответы на вопросы в процессе разнообразных детских деятельностей; предусматривает активность всех участников образовательного процесса - детей, педагогов и родителей; базируется на инициативе детей; включает интересную для детей поисковую деятельность, а также другие виды детской деятельности: познавательно-исследовательскую, продуктивную, коммуникативную, игровую, конструктивную, музыкальную, речевую. используется в образовательном процессе детского сада, во взаимодействии с семьями воспитанников (детско- родительские проекты).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы) в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно-образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы) на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родителей в мероприятиях разного уровня.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы, ул. Metallургов,69в) укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек.

В дошкольных группах по адресу: ул. Приупская, д.3а укомплектована педагогами на 83 % Работает 11 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагоги МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы, ул. Metallургов,69в, ул. Приупская,3а).

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. В том числе педагогическими, учебно- вспомогательными и административно-хозяйственными работниками. Образовательный процесс организуется воспитателями совместно с педагогами-специалистами в групповых ячейках. Педагогический коллектив достаточно опытный и квалифицированный, стабильный.

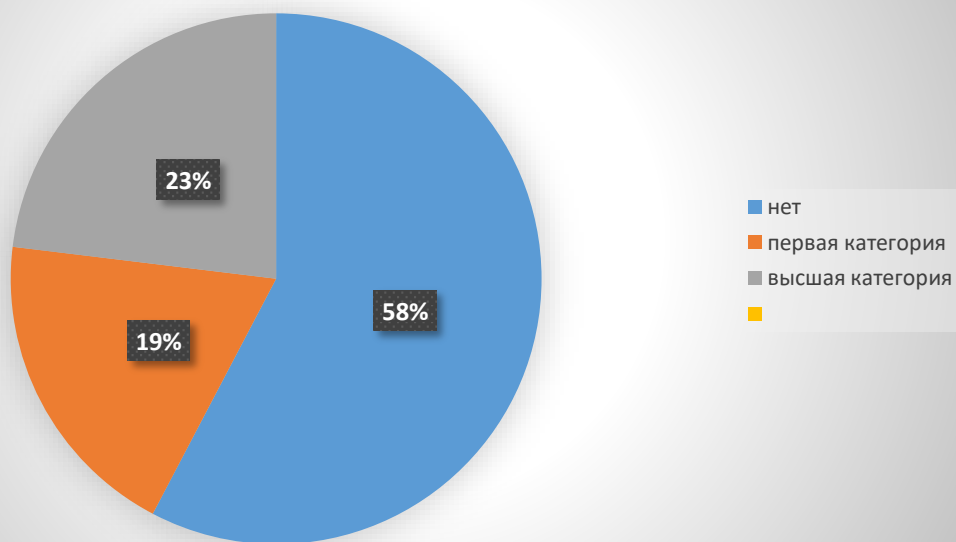
количественный состав	образование		квалификационный уровень			по стажу			
	высшее	среднее специальное	нет	первая	высшая	1-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
заместитель директора	1	-	-	-	-	-	-	-	1
старший воспитатель	1	-	1	-	-	-	-	1	-
музыкальный руководитель	1	-	-	-	1	-	-	-	1

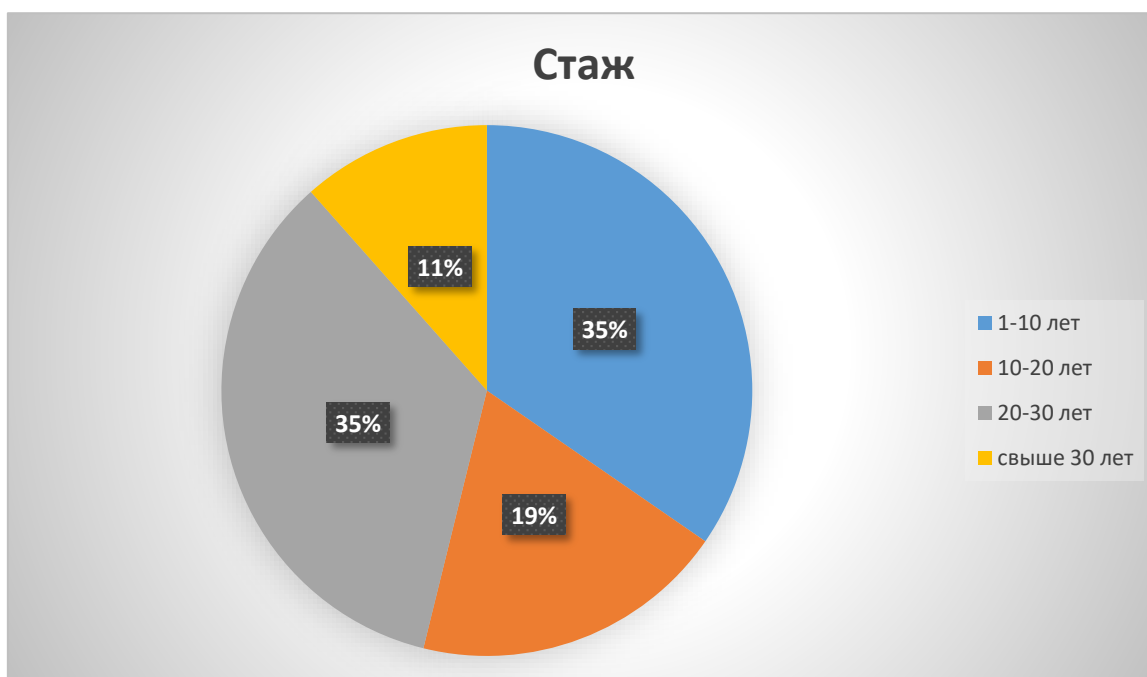
инструктор по физической культуре	1	1	2	-	-	1	-	-	1
воспитатели	10	12	12	5	5	8	5	8	1

Образование



Квалификация





В 2022 году педагоги МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы, ул. Metallургов, 69в) приняли участие:

- ✓ научно-методическом совете при редакционной коллегии издательского дома «Журнал «Школа»», участие в педагогических чтениях «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»;
- ✓ методическом совете при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения», участие в научно-методической конференции по теме: «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального общего образования»;
- ✓ в серии вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»;
- ✓ Всероссийской блиц – олимпиаде «Время знаний»: «Профессиональная компетентность педагога»;
- ✓ Всероссийской блиц – олимпиаде «Время знаний»: «Утренняя гимнастика»;
- ✓ Региональном мастер-классе «Ступеньки к школе. Как помочь ребёнку стать успешным первоклассником», опыт работы «Применение интерактивных технологий педагогом как условие осуществления преемственности детского сада и школы»;
- ✓ областном конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята - друзья и защитники Природы» в рамках Всероссийской акции «Россия - территория Эколят - молодых защитников Природы», Номинация Стенд (уголок) «Эколята-Дошколята»;
- ✓ вебинаре «Социальные акции в детском саду» издательство «Русское слово»;
- ✓ вебинаре «Встречаем праздник чудес!» издательство «Русское слово»;
- ✓ вебинаре «Детское экспериментирование как средство экологического воспитания в рамках реализации образовательной программы «Мозаика»» издательство «Русское слово»;
- ✓ Участие во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»;
- ✓ вебинаре «Новогодние игры и песни на занятиях по английскому языку в ДОО» издательство «Русское слово»;
- ✓ в региональной педагогической мастерской «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания»;

- ✓ обучение на вебинаре в учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме: «Технология продуктивного чтения-слушания»;
- ✓ вебинаре «10 игровых приёмов использования демонстрационных карточек в обучении английскому языку» издательство «Русское слово»;
- ✓ региональном учебно-методическом семинаре «Методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»»;
- ✓ вебинаре «Тематические дни, недели и беседы с дошкольниками» издательство «Русское слово»;
- ✓ участие во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»;
- ✓ вебинаре «Мастер-класс «Акварельное вдохновение». Как сделать рисунок «живым»? издательство «Русское слово»;
- ✓ вебинаре «Дополнительное образование: новая концепция и перспективы» издательство «Русское слово»;
- ✓ вебинаре «Подарок первокласснику. Что нужно помнить взрослым» издательство «Русское слово»;
- ✓ II Международной обучающей математической олимпиаде Петерсон;
- ✓ в региональной педагогической мастерской «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания»;
- ✓ участие в региональном-научно-методическом семинаре «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» по теме: «Формирование предпосылок читательской грамотности через приобщение детей 2 - 7 лет к книге»;
- ✓ Межрегиональном круглом столе «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ на этапах дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»;
- ✓ региональном учебно-методическом семинаре «Методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»»;
- ✓ Всероссийском уроке «Эколята- молодые защитники природы»;
- ✓ Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов –на-Дону»;
- ✓ Прошли обучение в ООО «Федерация развития образования» по программе успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования

В 2022 году педагоги МБОУ ЦО № 24(дошкольные группы, ул. Приупская, д.3.а) приняли участие:

- ✓ II Международной обучающей математической олимпиаде Петерсон;
- ✓ Участие в региональной педагогической мастерской «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания»;
- ✓ Участие в Всероссийском проекте «Формула патриотизма», праздник «Пока мы едины мы непобедимы»;
- ✓ Участники педагогического проекта «Мы все вместе хотим...» в рамках празднования Дня ребенка - 2022»;
- ✓ Участие в региональном-научно-методическом семинаре «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» по теме: «Формирование предпосылок читательской грамотности через приобщение детей 2 - 7 лет к книге»;

- ✓ Обучение на вебинаре в учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме: «применение социоиговой технологии в деятельности педагога на примере опыта ДЖОО – методического центра «Детский сад 2100»;
- ✓ Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов –на-Дону»;
- ✓ Всероссийском уроке «Эколята- молодые защитники природы»;
- ✓ Участие во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»;
- ✓ Региональном учебно-методическом семинаре «Методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»;
- ✓ Региональном мастер классе «Создание условий для развития личности, самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей в процессе реализации рабочей программы воспитания ДОО»;
- ✓ Региональной педагогической мастерской «Инновационная среда «Кванториум» как средство формирования креативного мышления естественнонаучной и технической направленности у детей дошкольного возраста»;
- ✓ Межрегиональном круглом столе «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ на этапах дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»;
- ✓ Выступали на семинаре практикуме «Математическое образование школьников в условиях введения ФГОС: проблемы, поиски, решения»;
- ✓ Всероссийской конференции для педагогов дошкольного образования SKILLS UP 2023;
- ✓ Научно-методическом совете при редакционной коллегии издательского дома «Журнал «Школа»», участие в педагогических чтениях «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»;
- ✓ Методическом совете при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения», участие в научно-методической конференции по теме: «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального общего образования»;
- ✓ Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»;
- ✓ Серию вебинаров при международной педагогической академии дошкольного образования «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: подвижные и малоподвижные игры в практике работы воспитателя детского сада», «Превращения .Развитие диалектического мышления в детском саду»;
- ✓ В форуме педагоги России «Инновации в образовании. Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе»;
- ✓ Международный конкурс «Педжурнал. Январь 2022». Педагогическая копилка «Лепбук по развитию речи «Веселый язычок»;
- ✓ Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2022»;
- ✓ Областной конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята - друзья и защитники Природы» в рамках Всероссийской акции «Россия - территория Эколят - молодых защитников Природы», Номинация рисунков.
- ✓ Региональном учебно-методическом семинаре «Методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»;

- ✓ Прошли обучение в ООО «Федерация развития образования» по программе успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 в объеме 144 часа»

Теоретические формы работы:

- ✓ курсовая переподготовка (очная и заочная формы);
- ✓ самообразование;
- ✓ мастер-классы, онлайн-семинары, вебинары
- ✓ временные и постояннодействующие творческие группы,
- ✓ центр помощи молодому специалисту;

Практико-ориентированные формы работы:

Базовая площадка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО по теме "Преемственность дошкольного и начального общего образования как условие обеспечения непрерывности, целостности, системности развития единой образовательной среды" (пр. № 427-ОД от 22.05.2017)

- ✓ семинары-практикумы;
- ✓ научно-методические конференции;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ конкурсы профессионального мастерства;
- ✓ педагогические советы;
- ✓ консультации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ ЦО № 24 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы) включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – интерактивные доски – 8 шт., проекторы – 10, интерактивные столы- 5;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБОУ ЦО № 24(дошкольные группы) учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы) оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 12;
- ✓ кабинет заместителя директора по ДО – 2;
- ✓ методический кабинет – 2;
- ✓ музыкальный зал – 2;
- ✓ пищеблок – 2;
- ✓ прачечная – 2;
- ✓ медицинский кабинет – 2;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы) и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы по адресам: ул. Metallургов, д.69в, ул. Приупская, д.3а) при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ ЦО № 24 мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБОУ

ЦО № 24 (дошкольные группы по адресам: ул. Metallургов, д.69в, ул. Приупская, д.3а) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	246
в режиме полного дня (8–12 часов)		246
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	210
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		246 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,8%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11(42 %)
с высшей		6 (23%)

первой		5 (19 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (27%)
больше 30 лет		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (12 %)
от 55 лет		3 (12 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ЦО №24 (дошкольные группы по адресам: ул. Metallургов, д.69в, ул. Приупская, д.3а) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы) нуждается в доукомплектовании педагогическими кадрами. Работающие педагогические работники в большинстве обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО имеют первую и высшую квалификационную категорию, позитивные достижения в профессии.

ВЫВОДЫ:

Исходя из представленного анализа деятельности МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы) за 2022 год, администрация МБОУ ЦО № 24 (дошкольные группы) и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.