

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ ЦО № 24
_____ О.В. Шестак

СОГЛАСОВАНО
на заседании
УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА
_____ Протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПРИНЯТО
на ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
_____ Протокол №1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 24» (МБОУ ЦО № 24) является обязательной частью основных образовательных программ.

Воспитательная деятельность в МБОУ ЦО №24 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Данная программа воспитания направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания, на всех уровнях образования, является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя три основных раздела.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса

К Программе прилагается календарный план воспитательной работы и календарь событий

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ ЦО № 24 – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного</p>

<p>поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой</p>

деятельности.
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной,

цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие</p>

антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, формирование правильной гражданской позиции. Благодаря деятельности школьного музея Боевой славы и архивно-поискового отряда «Мемориал» развивается сотрудничество с музеями г. Тулы, Калуги, Москвы, городов-героев Минск, Брест. В настоящее время идет работа по формированию новых экспозиций музея Боевой славы. Развивается движение: «РДШ», «Добро.ру», созданы отряды «Юнармия», ЮИДД, ЮДЗ, «Волонтеры добра», работает ШСК.

Процесс воспитания в МБОУ ЦО № 24 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации единого образовательного пространства, психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Создание единого образовательного пространства предусматривает внедрение на всех уровнях образования, начиная с дошкольного, современных воспитательных практик, ориентированных на развитие социальных навыков, установок солидарного действия для общего блага.

Развитие социально значимых практик в воспитательном пространстве является как раз тем механизмом, который способен сделать эффективным образовательные и воспитательные усилия Центра образования в обществе.

Такие социальные практики как: волонтерская деятельность, участие в организации школьного самоуправления; участие в социальных и исследовательских проектах, интеллектуальное творчество, самоорганизация и личностный рост направлены на реализацию основных проектов развития образования в том числе:

- поддержка инициатив учащихся по самоуправлению, созданию школьных клубов и объединений;

- реализация общенациональных и межрегиональных сетевых проектов в сфере экологии, краеведения, социального развития, культуры, технологий, позволяющих содержательно обеспечить единство образовательного пространства;

- поддержка проектных и образовательных программ, обеспечивающих школьников опытом позитивной социальной деятельности, предпрофессиональными пробами, занятиями по развитию способностей.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных

неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом; помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;
- капустники – театрализованные выступления педагогических работников, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, за защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов (министров) в состав Школьной Республики, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- Участие в социальных проектах – ежегодных совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
В Центре образования разработаны и успешно реализуются:
 - Социальный проект «Растим патриотов»;

- Социальный проект «Волонтеры добра»;
- Социальный проект «Юные инспекторы дорожного движения».
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;
 - проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
 - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- Еженедельное проведение церемоний поднятия (по понедельникам) и спуска (по пятницам) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов Тульской области, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы Тульского края, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (Памятная доска, «Парта Героя» в честь выпускников, награжденных орденом Мужества посмертно) в помещениях общеобразовательной организации, мемориалов воинской славы, памятников воинам, погибшим в годы ВОВ (воинское захоронение на Чулковском кладбище)
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ

обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле и библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями и (или) законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На школьном уровне:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива (Школьная республика), иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность «Школьной службы примирения», созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (мэры классов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (министры правительства класса);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за различными направлениями работы в классе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

- мониторинг деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организация межведомственного взаимодействия (сотрудничество с ОДН, КДН);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на

транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, Тульской области;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- участие в проектах МО «Неделя без турникета», экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- сотрудничество с Тульским техникумом пищевых технологий, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; посещение творческого индустриального кластера «Октава»;
- участие в специализированных межпредметных олимпиадах, проводимых ВУЗами города, страны «Наследники Левши», «Сириус», «Звезда», «Покори Воробьевы горы»;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория», «Шоу профессий»); в проекте ранней профориентации для обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», «Неделя без турникетов»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Раздел 3

3.1 Кадровое обеспечение

<https://czentrobrazovaniya24tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav>

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

<https://czentrobrazovaniya24tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

3.3 Требования к условиям работы

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого

планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

–распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений отряда ЮИДД, отряда Юнармия, «Юный следопыт» и т.д.;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и проект направленных на это управленческих решений.



**ОБЩЕРОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**

МЕТОДИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР

**РАБОЧИЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ**

2023-2024 учебный год

«

24»

Наименование образовательной организации

муниципального образования

субъекта Российской Федерации

Москва 2023

ВВЕДЕНИЕ

Методический навигатор рабочего плана – ваш помощник в настройке воспитательной работы в первичном отделении Движения Первых.

Рабочий план адресован всем, кто создает первичное отделение Движения Первых в школе, колледже, учреждении дополнительного образования, и любой иной организации. Мы планируем организацию воспитательной работы на учебный год, особенное внимание уделяя каникулам – времени активного детства вместе с Движением.

Федеральный календарь событий Движения первых – это огромный ресурс безграничных возможностей, которые создает государство для наших детей. Возможности Движения Первых – для раскрытия детского потенциала!

Представленный рабочий план первичного отделения – это *инвариант*, который поможет вам сформировать в вашем первичном отделении *вариативный* маршрут воспитательной работы с детьми, с учетом особенностей и уклада школы, потребностей и интересов детей, гибко учитывая выстроенную систему работы с детьми в муниципалитете и регионе.

На основе федерального календаря Движения Первых вместе с детьми и родителями вы сможете сформировать рабочий план воспитательных событий, необходимых для реализации социально значимых и полезных дел для каждого участника, вашего образовательного учреждения, муниципалитета. Дело каждого вливается в созидательный темп всей страны! Настраивайте на высокую динамику Движения Первых ваш прекрасный детский коллектив!

У нас все получится!

У нас прекрасные дети!

У нас великая Родина!

Редакторская группа

Департамента методического обеспечения Движения Первых

ЦЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

Миссия Движения Первых

Быть с Россией!

Быть Человеком!

Быть Вместе!

Быть в Движении!

Быть Первыми!

Ценности Движения Первых

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Принципы деятельности Движения Первых

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодеятельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самодеятельность. Дети мотивируют детей, родители поддерживают

намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Самоуправление реализуется через иерархическую связь Советов участников – обучающихся разных уровней: Совет первичного отделения, Совет первых муниципального отделения, Совет первых регионального отделения, Совет первых федерального уровня.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства Движения выступают дети и другие участники Движения; семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников Движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности, – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и геройства, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека – это воспитание уровня его жизни и благосостояния.

Труд создает общественное богатство и культуру страны и общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

Направления деятельности Движения Первых

Движение реализует основные направления деятельности, определенные на учредительном Съезде Движения:

1. Образование и знания: «Учись и познавай!».
2. Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».
3. Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».
4. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».
5. Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».
6. Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».
7. Спорт: «Достигай и побеждай!».
8. Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».
9. Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!».
10. Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!».
11. Экология и охрана природы: «Береги планету!».
12. Туризм и путешествия: «Открывай страну!».

Целевой вектор воспитательной работы Движения Первых

Цель: содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

1. Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе.
2. Развитие самосознания личности как основы индивидуальной системы ценностей, мировоззрения, формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма.
3. Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.
4. Развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним.

Планируемые результаты воспитательной работы:

- сформированность социально значимых личностных качеств детей и молодежи: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества;
- самореализацию и гражданское становление детей и молодежи;
- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;
- сформированность мировоззрения, присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности;

стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;

– развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;

– сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;

– увеличение вовлеченности детей и молодежи в Движении;

– увеличение численности наставников в Движении;

– увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи.

ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ: ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Первичное отделение Движения¹ – это структурное подразделение Движения, которое создается решением совета местного отделения Движения², согласованным с Советом регионального отделения Движения³, на основании заявления о создании первичного отделения⁴ на базе образовательных организаций разных типов, организационно-правовой формы и ведомственной подчиненности, организаций культуры, спорта, молодежной политики, для детей-сирот, иных организаций. Это могут быть государственные, муниципальные, негосударственные образовательные

¹ Установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261 «О российском движении детей и молодежи»: статья 3; часть 6, 8 статьи 4; части 1, 5 статьи 5; часть 2 статьи 8 статьи 9; часть 2 статьи 10; статьи 11,14; Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых», утвержденным Съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, Протокол № 1 от 18-19 декабря 2022 г.: части 3; 5; 7; 10.

² Протокол решения Совета местного отделения.

³ Протокол согласования Советом регионального отделения.

⁴ Заявление о создании первичного отделения на имя председателя Совета местного или регионального отделения.

учреждения (школы, колледжи, организации дополнительного образования, вузы), молодежные центры, спортивные школы, детские школы искусств, детские дома, и любые иные организации, в которых организуется работа с детьми.

Инициатором заявления по открытию первичного отделения в организации может выступить руководитель организации, специалист по воспитанию, или коллектив детей, в том числе совместно со взрослыми (педагогами, родителями или законными представителями), а также организация – коллективный участник Движения.

Открытие первичного отделения влечет за собой учет участников обучающихся и наставников, вступивших в Движение. Учет участников-обучающихся осуществляется в первичных отделениях Движения, создаваемых в организациях с использованием федеральной государственной информационной системы.

Участниками первичных отделений являются участники – обучающиеся и участники наставники. Участники первичного отделения являются участниками местного отделения, находящегося на территории муниципалитета, регионального отделения, - в целом Движения первых. Участники первичного отделения являются участниками Движения первых.

Структура органов первичного отделения Движения, их компетенция, порядок формирования и деятельности определены уставом Движения и внутренними документами Движения.

Первичное Отделение, открытое в организации, принимает участие в реализации программы воспитательной работы Движения.

Функционал первичного отделения определен Уставом Движения и включает организацию и проведение мероприятий для участников Движения в интересах детей, вовлечения их в коллективную, социально значимую, общественно полезную деятельность, развернутую Движением для доступного и открытого участия всех детей без исключения. С этой целью куратор первичного отделения принимает рабочий план на год, совместно с

детьми формируя маршрут деятельности на основе календаря событий, флагманских проектах Движения, которые реализуются через структурные подразделения Движения в каждом регионе: региональное отделение, местные, первичные отделения <https://будьвдвижении.рф/>.

В 2023 году планируется открытие первичных отделений во всех школах страны. Первичное отделение создается в школе по ее юридическому адресу. Организация деятельности первичного отделения осуществляется по всем указанным в лицензии адресам осуществления образовательной деятельности. В целях управления деятельностью первичного отделения целесообразно создавать отряды Движения внутри школы.

Управление в первичном отделении основано на демократических основаниях, с участием всех участников – детей и взрослых, предполагает наличие органов управления, установленных уставом Движения. Организационная деятельность взрослых (педагогов и родителей) направлена на реализацию уставных целей Движения по воспитанию и развитию детей. Поддержка инициативы детей и развитие детского самоуправления выступает приоритетом в управлении первичного отделения.

Деятельность первичного отделения в образовательной организации регулируется локальным нормативным актом - положением о первичном отделении Движения. Положение содержит порядок организации и управления в первичном отделении с участием обучающихся и наставников.

В соответствии с уставом Движения, высшим органом первичного отделения Движения является общее собрание первичного отделения.

Общее собрание созывается по решению совета первичного отделения Движения, или по решению совета местного или регионального отделения Движения, по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в год. Общее собрание первичного отделения организуется и проводится совместно с участием обучающихся и наставников – участников Движения. В компетенции общего собрания: определение основных направлений деятельности первичного отделения, определение состава совета участников-

обучающихся первичного отделения Движения, рассмотрение и одобрение ежегодных отчетов председателя совета первичного отделения Движения.

По уставу, коллегиальным исполнительным органом первичного отделения Движения является совет первичного отделения Движения. Состав совета избирается на общем собрании из числа участников первичного отделения (детей и взрослых) сроком на 2 года. В компетенции совета первичного отделения: созыв общего собрания и формирование повестки, обеспечение реализации основных направлений программы воспитательной работы. Совет первичного отделения Движения подотчетен общему собранию первичного отделения Движения.

Совет первичного отделения, таким образом, является коллегиальным исполнительным органом в системе управления Движения по уставу, включающим совместное участие детей и взрослых. По программе воспитательной работы может осуществляться создание и поддержка детского самоуправления внутри детского коллектива – совета первичного отделения (совета Первых).

По уставу, единоличным исполнительным органом первичного отделения Движения является председатель совета первичного отделения Движения, избираемый общим собранием сроком на 2 года. Председатель совета первичного отделения Движения действует на основании доверенности, выданной председателем совета регионального отделения Движения. Председатель совета первичного отделения Движения организует и несет персональную ответственность за организацию работы первичного отделения Движения.

На период массового создания и организации деятельности первичных отделений Движения в 2023-2024 учебном году имеется согласованная рекомендация о наименовании непосредственного организатора деятельности первичного отделения - куратором первичного отделения в школе. Определение этого лица осуществляется в каждой организации самостоятельно и автономно, из числа педагогических или иных работников

этой организации, наделенных должностным функционалом по организации воспитательной работы с детьми в этой организации⁵.

Создание и организация деятельности первичного отделения Движения в образовательной организации подчинено приоритетной цели реализации государственной стратегии содействия воспитанию детей и организации воспитательной работы в единстве, непрерывности, преемственности с федеральной рабочей программой воспитания в рамках ФОП в школе. Единое воспитательное пространство Движения включает детей в новые инициативы, проекты и формы общественно полезной деятельности.

Первичные отделения каждой образовательной и иной организации – это объединения обучающихся и взрослых, деятельность которых направлена на коллективное организованное и активное преобразование действительности.

Предмет деятельности первичного отделения - коллективное обустройство социума (решение, пусть маленькой, но практической задачи по улучшению какого-то из его элементов, в том числе, а может быть и в первую очередь, своей детской жизни)...»⁶.

Чек-лист модельного первичного отделения

В целях мобилизации деятельности первичных отделений предложена организационная модель первичного отделения, получившая название «модельное первичное отделение». Модель первичного отделения включает характеристики деятельности детского коллектива.

Действия организатора первичного отделения по чек-листу модельного первичного отделения позволят четко осуществить организационный период.

⁵ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель, вожатый, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, методист и др.

⁶ Перед лицом своих товарищей...: сборник/ Сост. И ред. Т.В.Трухачева, А.Г..Кирпичник. – М., 2021. – 296с., с.25.

№	Что должно быть сделано	Планируемый срок	Достигнутый результат
1.	<p>Формирование состава участников.</p> <p><i>Наличие детского коллектива участников Движения (триада вовлечения: дети, родители, педагоги).</i></p>		
2.	<p>Формирование состава наставников.</p> <p><i>Наличие наставника – участника Движения, значимого взрослого для детского коллектива (педагога, родителя).</i></p>		
3.	<p>Формирование документов первичного отделения.</p> <p><i>Наличие организационных и нормативных документов об открытии и функционировании первичного отделения.</i></p>		
4.	<p>Формирование детского коллектива.</p> <p><i>Наличие названия, девиза, традиций, ритуалов, эмблемы, маршрута приоритетных направлений первичного отделения.</i></p>		
5.	<p>Формирование детского самоуправления в коллективе.</p> <p><i>Наличие самоуправления – Совет участников первичного отделения.</i></p>		
6.	<p>Формирование коллективного планирования деятельности.</p> <p><i>Наличие планирования, если первичное отделение уже работает, то и анализа коллективной деятельности.</i></p>		
7.	<p>Формирование пространства первичного отделения.</p>		

	<i>Наличие помещения у первичного отделения, личного кабинета на сайте Движения, группы в социальных сетях.</i>		
8.	Организация участия детского коллектива в проектах Движения на основе планирования: <i>В школе</i> <i>В муниципалитете</i> <i>В регионе</i> <i>На федеральном уровне</i>		
9.	Формирование мотивационной поддержки активности детей, приобретения опыта, новых социальных навыков, достижения результатов, пользы для общества и других людей. <i>Портфолио роста социальных навыков и результатов участия детей в проектах.</i>		

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ

Первичные отделения Движения являются основой организации деятельности участников. Каждый участник-обучающийся и участник-наставник может реализовать в первичном отделении свои идеи и потенциалы, стать организатором коллективной социально значимой деятельности, инициатором школьных, муниципальных, региональных и федеральных проектов.

Основные задачи формирования коллектива первичных отделений - повышение социальной активности, самостоятельности и ответственности участников, создание возможности самореализации и гражданского становления, развитие личностных качеств, необходимых для жизни в

современном обществе, развитие навыка общения, взаимодействия, сотрудничества в коллективной деятельности.

После завершения процедуры создания первичного отделения взрослым (наставникам, педагогам) и активистам Движения важно организовать деятельность, включив всех участников в коллективную деятельность. Первые коллективные дела первичного отделения должны быть успешными, что позволит объединить участников и сформирует мотивы для дальнейшей активной деятельности.

Шаг 1. Общее собрание - старт начала учебного года: выборы названия, девиза, органов самоуправления; обсуждение правил жизни и деятельности; обсуждение целей и задач деятельности; обсуждение основных направлений деятельности.

Шаг 2. Разведка полезных дел. Коллективное планирование деятельности с учетом ключевых направлений. Определение основных дел (для своего коллектива; социально-значимых для организации на базе, которой создано первичное отделение или для окружающих; участие в региональных, федеральных проектах). Распределение поручений.

Шаг 3. Посвящение в первые. Посвящение проводится для первичных отделений с приглашением обучающихся организации на базе которой создано первичное отделение. Рекомендуется проводить в форме линейки.

Шаг 4. Проведение Дня рождения первичного отделения может проходить сразу после процедуры посвящения или в особый день, который станет традиционным делом первичного отделения. Рекомендуемая форма проведения «Огонек», «Чаепитие», «Праздник», МФР (малые формы работы) – это короткие по времени подготовки и проведения дела в группе. Как правило, для таких дел педагог, наставник или активисты совета первичного отделения придумывают тему и подбирают к ней творческие задания. Задания могут и не объединяться в одну тему, может быть «Разнобой». На сборе педагог говорит вступительное слово, настраивает на дело, все делятся на группы, и каждая группа получает творческое задание. На выполнение

заданий дается 20-30 минут. После чего каждая группа выполняет задания. Подобные дела хорошо проводить, когда надо познакомиться, продемонстрировать лучшие качества каждого, сплотить группу, сформировать основу для будущей совместной деятельности, для сотрудничества, развить творческие способности детей. При выборе заданий надо, чтобы они соответствовали возрасту, были интересны и посильны ребятам, требовали при подготовке и выполнении участия каждого и пусть задания будут разножанровыми и различными по содержанию. Вариантов творческих заданий всего 7: спеть, нарисовать, сочинить, станцевать, сделать, изобразить, рассказать. Пусть все задания касаются настоящего и будущего первичного отделения.

Шаг 5. Для того, чтобы заявить о себе в организации на базе, которой создано первичное отделение, привлечь новых участников важно показать в деле свою активную позицию и **рассказать о том, что такое Движение первых**. Формой проведения может быть «Сбор», «Встреча», «Фестиваль», др.

Основные этапы подготовки и проведения:

1. Сбор инициативной группы для проведения мероприятия из числа участников первичного отделения (если количество участников небольшое, то подготовка станет коллективной или функцию организатора возьмет на себя совет первичного отделения), которая придумывает, готовит и проводит его.

Для успешного проведения важно на встрече инициативной группы определить:

- цели мероприятия;
- целевую аудиторию;
- ключевые идеи;
- дату и место проведения;
- необходимые ресурсы;
- распределить поручения (написание сценария, приглашение гостей, подготовка и оформление помещения, музыкальное оформление, обеспечение

информационного сопровождения, подготовка видеопредставления о первичном отделении и др.);

- помочь исполнителям и скоординировать их деятельность.

2. Информационное сопровождение может включать:

- анонс в социальных сетях организации, на базе которой создано первичное отделение;

- размещение агитационных материалов на стендах организации, на базе которой создано первичное отделение;

- показ трековых роликов перед занятиями, на переменах для рассказа о направлениях Движения.

3. Примерный сценарий может включать:

- Вступительную часть (размещение участников, мотивационные слова ведущих о том, что такое Движение первых и целях проведения сбора, Гимн РФ, видеоролик Движения первых, выступление гостей - представителей молодежной политики/ образования/ региональных отделений Движения/ муниципальных отделений / руководителей организации, на базе которой создано отделение).

- Показ видеопрезентации о первичном отделении и приоритетных направлениях деятельности.

- Выступление участников-обучающихся и наставников Движения, которые стали активистами в региональных, федеральных проектах (в каких проектах участвовали, чем проект интересен, как добились успеха, собственный взгляд на Движение через призму жизненного пути).

- Представление флагманских проектов Движения в форме маршрутной игрф, погружающей участников в проекты Движения⁷. Рекомендуется

⁷ *Проекты для выбора:*

- Всероссийский проект «В гостях у ученого». Возможные форматы представления проекта: встреча с интересным ученым, который рассказывает и/или показывает результаты своей деятельности, научная викторина, где прослеживается с регионом.

- Всероссийский проект «Волонтерские отряды Первых». Возможные форматы: образовательная мини-лекция на тему волонтерства в регионе, написать письма доброты и другие.

- Всероссийский проект «Хранители истории». Возможные форматы: викторина по истории памятных мест в регионе, показ видеоролика о значимости памятных мест в регионе, экскурсия в библиотеку учреждения и знакомство с исторической литературой и другие.

выбрать 5 - 7 из представленных проектов и организовать станции, при этом на каждой станции организовать рассказ о существующем проекте и его особенностях, а также о том, как участник Движения, первичное отделение может принять в нем участие. Одну из станций целесообразно сделать с выполнением задания: придумать пожелания ученикам и взрослым, которые станут участниками Движения первых через 10-15 лет. Материалы этого задания могут стать основой Письма, которое помещается в «Капсулу времени» в финале Маршрутной игры (участники сбора делятся на группы не более 15 человек и получают маршрутные листы либо обеспечивается свободное передвижение, когда каждому участнику необходимо посетить не менее 5 станций, но по собственному маршруту). Продолжительность пребывания на станции не более 10 минут. На каждой станции за выполнение задания участники получают баллы, которые записываются в маршрутный лист, наклейки или иные элементы – бонусы. После прохождения станций все собираются вместе, подводят итоги Маршрутной игры.

- Создание капсулы времени. Проводится для объединения новых и будущих участников Движения после маршрутной игры. Организаторы сбора оформляют Письмо в будущее, ведущие зачитывают его и помещают в капсулу. Капсула может быть торжественно размещена в специально отведенном месте или закопана на территории организации, на базе которой открыто первичное отделение. Участники договариваются о том, когда может быть вскрыта капсула.

– Всероссийский проект «Вызов первых». Возможные форматы: мастер-класс по одному из видов спорта, тренировка или проведение зарядки и рассказ о том, как это полезно, и другие.

– Всероссийский проект «Первая помощь». Возможный формат: проведение мастер-класса по оказанию первой помощи.

– Всероссийский проект «МедиаПритяжение», проект «Медиацентры». Возможные форматы: мастер-класс по написанию лучшей новости/заметки по школьной тематике, создание импровизированного короткого ролика по школьной тематике и другие.

– Всероссийский проект «Министерство школьной моды». Возможный формат: разработка школьной формы или ее элемента конкретного учебного заведения

– Акция «Предпринимательский класс». Возможные форматы: короткая презентация и брейн-шторм в рамках акции, материалы находятся в приложениях.

Для того, чтобы процедура прошла успешно, совет дела заранее составляет основной текст письма, к которому будут добавлены пожелания, написанные на одной из станций маршрутной игры. В письме можно написать о том, что такое Движение первых, когда открыто первичное отделение Движения, кто стал его участниками, какие ценности и направления деятельности Движения являются для первичного отделения приоритетными, основные цели первичного отделения и пожеланий будущим участникам Движения.

- После окончания дела, совет дела проводит анализ того, как дело готовилось, как прошло, кому стоит сказать спасибо.

КАЛЕНДАРНЫЙ МАРШРУТ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Примерная схема формирования календарного маршрута рабочего плана первичного отделения

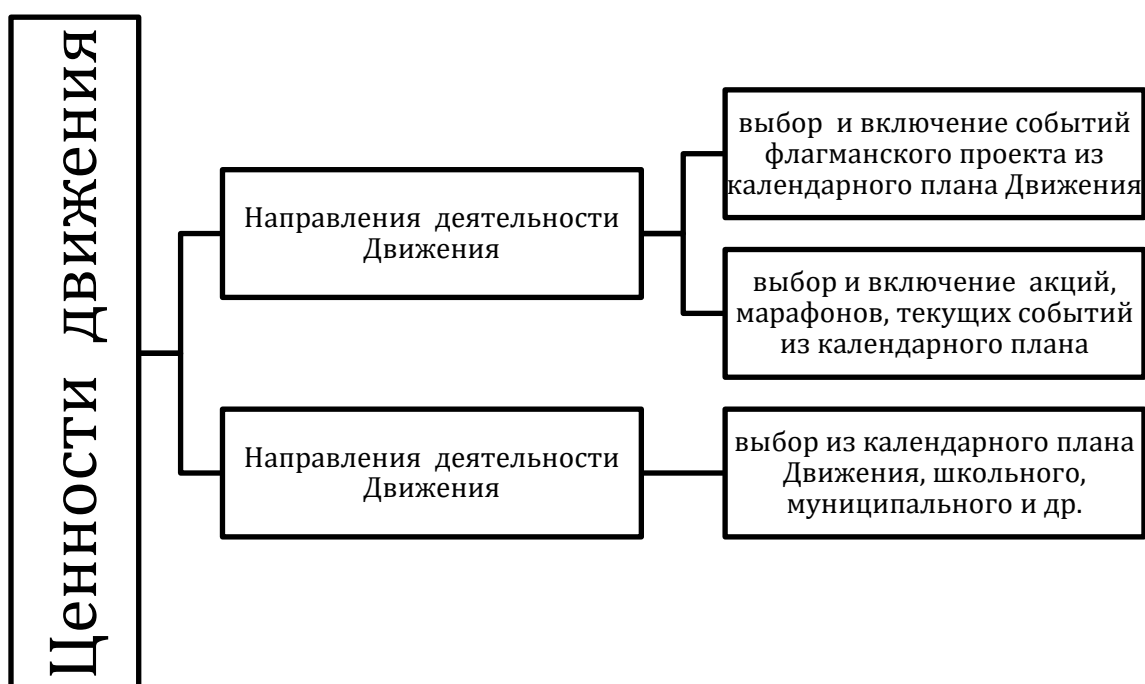
На основе федерального календаря событий Движения Первых вы можете выстроить свой календарный маршрут рабочего плана. Федеральный план – огромен для возможностей выбора дел и событий самых разных детских коллективов, для возможностей постепенного роста активности детей.

Формируйте календарный маршрут вместе с детьми! Вместе с детьми и родителями посмотрите на огромную карту деятельности всей страны!

Осмыслите ценности Движения вместе с детьми. Определите цели для вашего коллектива на это учебный год, чтобы охватить делами не только уже проявившихся активных детей, но всех. Определите и выберите те направления, которые помогут найти раскрытие потенциала вашего детского коллектива. Выберите и сформируйте свой календарный маршрут. Вы его можете пополнять в течение года. Наш календарь открыт и доступен всегда!

При выборе дел общим собранием или советом первичного отделения, в которых первичное отделение будет участвовать в течение года:

1. Цели, принятые участниками первичного отделения.
2. Ключевые направления деятельности первичного отделения.
3. Возраст и количество участников-обучающихся в первичном отделении.
4. Интересы и запросы участников первичного отделения.
5. Наличие участников – наставников, которые могут сопровождать деятельность первичного отделения.
6. Наличие возможностей для участия в деятельности.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ
ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сентябрь	
1 - 30 сентября	Проведение общего собрания первичного отделения
1 - 30 сентября	Посвящение в первые
1 - 30 сентября	Проведение коллективного планирования
1 - 30 сентября	Проведение Разведки полезных дел
1 - 30 сентября	Проведение полезного дела для организации, на базе которой создано первичное отделение
1 - 30 сентября	Участие первичного отделения в комплексе мероприятий «Посвящение в Хранители истории» Подготовка к региональному маршруту по памятным местам
1 - 30 сентября	Просмотр участниками первичных отделений просветительского курса в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров проекта
4 - 10 сентября	Онлайн-экскурсия в центр-приют «Юна» для первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «ЗооМиссия»
4 - 31 сентября	Организация на базе первичных отделений следующих дней благотворительности в рамках Всероссийского проекта «Большой Волонтерский План. 1 сезон»: - День благотворительности - День первой помощи - Будь полезным
8 Сентябрь	Всероссийская акция «День финансиста»
10 Сентябрь	Всероссийская акция, посвященная Дню Байкала «Всё начинается с Байкала»
11-17 сентября	Образовательная программа по зоо-волонтерству для участников первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «ЗооМиссия»
18 - 24 сентября	Оформление шефства первичного отделения над местным приютом для животных в рамках Всероссийского проекта «ЗооМиссия»
25 - 30 сентября	Участие первичных отделений в образовательной программе по социальному проектированию в сфере зоо-волонтерства в рамках Всероссийского проекта «ЗооМиссия»
27 Сентябрь	Всемирный день туризма «Вместе весело шагать»
Октябрь	
1 - 31 октября	Проведение тематического огонька в первичном отделении
1 - 31 октября	Проведение веревочного курса или тренинга на командообразования
1 - 31 октября	Проведение Школы актива Первых для участников первичного отделения
1 октября	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей
2 - 8 октября	Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акций, посвященных Дню учителя в своем городе или селе
4 октября	Проведение урока в рамках Дня гражданской обороны

5 октября	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя «Учителю с любовью»
9 - 15 октября	Заполнение социальных сетей первичного отделения согласно контент-плану
15 октября	Всероссийские акции, посвященные Дню отца
16 октября	Всероссийская акция, посвященная Дню жилищной грамотности
16 - 22 октября	Старт муниципального этапа Всероссийского чемпионата «Медиацентры», в котором принимают участие отобранные первичные отделения
16 - 31 октября	Работа летучих команд первичных отделений по оценке и номинации самых интересных мест
23 - 29 октября	Всероссийская акция «Стикерпак Первых»
23 - 29 октября	Всероссийская акция «Календарь Первых»
25 октября	Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми»
28 октября	Всероссийская акция, посвященная Дню бабушек и дедушек
30 - 31 октября	Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акций, приуроченных ко Дню народного единства в своем городе или селе
1 - 31 октября	Организация и проведение субботника участниками первичного отделения
1 - 31 октября	Создание муниципальных «Советов Первых»
1 - 31 октября	Информационно-просветительский курс «Министерство Школьной Моды», подготовка к пошиву собственного изделия или созданию аксессуаров
1 - 31 октября	Всероссийская акция «Предпринимательский класс»
1 - 31 октября	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»
1 - 31 октября далее - ежемесячно	Онлайн-экскурсия в центр-приют «Юна» для первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «ЗооМиссия»
	Образовательная программа по зоо-волонтерству для участников первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «ЗооМиссия»
	Оформление шефства первичного отделения над местным приютом для животных в рамках Всероссийского проекта «ЗооМиссия»
	Участие первичных отделений в образовательной программе по социальному проектированию в сфере зоо-волонтерства в рамках Всероссийского проекта «ЗооМиссия»
1 - 31 октября	Организация на базе первичных отделений следующих дней благотворительности в рамках Всероссийского проекта «Большой Волонтерский План. 1 сезон»: -День пожилых людей -Всемирный день животных -День улыбки
1 - 31 октября далее - ежемесячно	Организация прохождения базового видеокурса «Первая помощь» на базе первичного отделения
	Проведение урока по первой помощи на базе первичного отделения

	Проведение мастер-класса по оказанию первой помощи на базе первичного отделения
2 - 31 октября	Проведение тематических концертов авторской песни на базе первичного отделения
2 - 31 октября	Приключенческая краеведческая игра в формате геокешинга
1 - 31 октября	Регистрация творческих объединений первичных отделений на Фестиваль «Российская Школьная Весна»
1 - 31 октября далее - ежемесячно	Экскурсии на предприятия города и в ВУЗы города в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого»
1 - 31 октября далее - ежемесячно	Виртуальная экскурсия по лучшим ВУЗам страны с интервью студентов и преподавателей в рамках Всероссийского проекта «Абитура»
1 - 31 октября далее - ежемесячно	Выполнение заданий в рамках Всероссийского проекта «Волонтеры науки»
1 - 31 октября	Участие первичного отделения в комплексе мероприятий «Посвящение в Хранители истории» Подготовка к региональному маршруту по памятным местам.
1 - 31 октября	Просмотр участниками первичных отделений просветительского курса в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории». Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров проекта.
1 - 31 октября далее - ежемесячно	Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
1 - 31 октября далее - ежемесячно	Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во Всероссийском проекте «Вызов Первых»
	Формирование команды первичных отделений для регионального участия в этапе Федерального проекта «Игры будущего»
	Муниципальный этап соревнований первичных отделений
1 - 31 октября	Создание детского или молодёжного театра на базе первичного отделения
	Информационно-просветительский курс от Театрального института им. Бориса Щукина
	Создание произведения для постановки театром на тему «Мечтай!»
Ноябрь	
1 - 5 ноября	Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акций приуроченных ко Дню народного единства в своем городе или селе
1 - 14 ноября	Тематические концерты авторской песни на базе первичного отделения
1 - 17 ноября	Приключенческая краеведческая игра в формате геокешинга
6 - 19 ноября	Заполнение социальных сетей первичного отделения согласно контент-плану
	Всероссийская акция «Стикерпак Первых»
	Всероссийская акция «Календарь Первых»
16 Ноябрь	Всероссийская акция, посвященная Дню правовой грамотности
20 - 26 ноября	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Всемирному дню информации (26 ноября)
21 Ноябрь	Всемирный день приветствий

26 Ноябрь	Презентация постановки «Спектакль для мамы» на базе первичного отделения
26 Ноябрь	Всероссийские акции, посвященный Дню информации
	Проведение всероссийской акции, посвященной Дню матери
27 - 30 ноября	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Дню Неизвестного Солдата (3 декабря) в своем городе или селе
еженедельно по пятницам с ноября по май	Прямые эфиры с интересными личностями в рамках Всероссийского проекта «Объясните нормально»
1 - 30 ноября	Создание региональных Советов Первых
1 - 30 ноября	Создание модной коллекции на основе информации из информационно-просветительского курса «Министерство Школьной Моды»
	Подготовка коллекции к дефиле на базе первичного отделения
	Подача заявок на проект «Министерство Школьной Моды»
1 - 30 ноября далее - ежемесячно	Всероссийская акция «Предпринимательский класс»
1 - 30 ноября	Работа летучих команд первичных отделений Движения по оценке и номинации объектов притяжения
1 - 30 ноября	Проведение вдохновляющих встреч с представителями региональных туристских клубов и объединений региона
1 - 30 ноября	Подготовка и презентация творческой визитки участника первичного отделения (индивидуальная, коллективная)
1 - 30 ноября	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых» Дела месяца: 1. Проведите исследование, опрос и определите актуальные проблемы, с которыми сталкиваются жители района, в котором расположена ваша школа или колледж. Придумайте, как им помочь 2. Помогите перезимовать птицам и животным, которые живут на улице. 3. Не дайте осенней депрессии распространиться в вашей школе или колледже – следите за позитивной атмосферой, уделите внимание ребятам, кому это нужно - Тематический месяц Добро.университета: 1. Прохождение образовательных курсов по добровольчеству Движения Первых 2. Определение недостающих компетенций волонтеров отряда и подбор соответствующих образовательных курсов (общих и профильных)
1 - 30 ноября	Организация на базе первичных отделений следующих дней благотворительности в рамках Всероссийского проекта «Большой Волонтерский План. 1 сезон»: - Синичкин день - День доброты - День матери
1 - 30 ноября	Участие первичного отделения в комплексе «Посвящение в Хранители истории» Подготовка к региональному маршруту по памятным местам

1 - 30 ноября	Просмотр участниками первичных отделений просветительского курса в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров проекта
1 - 30 ноября	Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
1 - 30 ноября далее - ежемесячно	Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во Всероссийском проекте «Вызов первых»
	Формирование команды для регионального участия в этапе Федерального проекта «Игры будущего»
	Межшкольные соревнования первичных отделений
	Участие команды от первичного отделения в еженедельных вызовах (пример - веловывоз)
	Создание и описание одной истории спортивного успеха члена или членов команды
1 - 30 ноября	Окружные очные мастер-классы от педагогов Театрального института им. Бориса Щукина
	Информационно-просветительский курс от «Знание.Театр» Российского общества «Знание»
	Подача заявки на реализацию постановки «Новых форм» на региональном уровне
Декабрь	
1 - 3 декабря	Работа летучих команд первичных отделений по оценке и номинации самых интересных мест
1- 3 декабря	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Дню Неизвестного Солдата (3 декабря) в своем городе или селе
1 - 10 декабря	Народное голосование первичных отделений относительно объектов, номинированных летучими командами Первых
3 декабря	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата
3 - 31 декабря	Народное голосование первичных отделений относительно объектов, номинированных летучими командами Первых
4 - 10 декабря	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Дню добровольца (5 декабря)
8 декабря	Всероссийская акция, приуроченная к Международному дню художника
22 декабря	Всероссийская акция, приуроченная к Международному дню бардовской песни
25 - 31 декабря	Участие в освещении Всероссийской акции Российский Детский Дед Мороз с 27 декабря по 12 января 2024 года
1-31 декабря	Проведение новогоднего праздника для начальной школы или ветеранов первичным отделением
1-31 декабря	Проведение коллективного анализа деятельности первичного отделения, сказать спасибо всем, кто был активным участником
1 - 31 декабря	Создание федерального Совета Первых
1 - 31 декабря	Информационно-просветительский курс по созданию собственной модной коллекции
	Работа над созданием коллекции
	Новогоднее модное дефиле среди первичных отделений муниципалитета
1 - 31 декабря	Конкурс рисунков из топографических знаков (элемент подготовки к туристскому походу с ночевкой)

1 - 31 декабря	«Классный фестиваль» (организация и проведение фестиваля талантов в первичном отделении)
1 - 31 декабря	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых» Дела месяца: 1. Поздравьте детей, которые в новый год находятся на лечении в больницах 2. Организуйте сбор или изготовление новогодних подарков для детей из новых регионов, детей малоимущих семей и детей-сирот 3. Изготовьте елочные игрушки и подарите их на ёлки в муниципальные учреждения. - Тематический месяц «Большой перемены!» 1. Знакомство со всеми волонтерскими проектами и активностями «Большой перемены» 2. Участие в классическом формате «Добрых суббот»
1 - 31 декабря далее – ежемесячно по май	Организация на базе первичных отделений следующих дней благотворительности в рамках Всероссийского проекта «Большой Волонтерский План. 1 сезон»
1 - 31 декабря	Участие первичных отделений в комплексе «Посвящение в хранители истории» Участие первичных отделений в региональном маршруте по памятным местам
1 - 31 декабря	Просмотр участниками первичных отделений просветительского курса в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров проекта
1 - 31 декабря	Информационно-просветительский курс от «Знание.Театр» Российского общества «Знание»
1 - 31 декабря	Постановка и презентации новогоднего спектакля/шоу для младших школьников на базе первичных отделений
1 - 31 декабря	Посещение новогодних постановок от участников Продвинутого уровня проекта «Школьная классика» в муниципалитете (январь 2024)
Январь	
1 - 7 января	Марафон каникул в рамках всероссийского проекта «Медиацентры»
1 – 15 января	Старт регистрации на Всероссийский конкурс первичных отделений
15-31 января далее – ежемесячно с января по май	Выполнение первичными отделениями, подавшими заявку на конкурс, первых заданий, которые будут способствовать активной жизни коллектива первичного отделения
1- 10 января	Каникулы вместе с Первыми
8 - 14 января	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Международному дню «Спасибо» (11 января)
11 Январь	Всероссийская акция, посвященная Международному дню «Спасибо»
15 - 21 января	Реализация контент-плана Активность «Конкурс анимации» Всероссийского проекта «Медиацентры»
17 Январь	Всероссийская акция, посвященная Дню детских изобретений

21 Январь	Всероссийская акция, посвященная Международному дню объятий
22 - 28 января	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Дню студента 25 января
29 Январь	Всероссийская акция «День первооткрывателя»
29 - 31 января	Реализация контент-плана Информационно-просветительские мероприятия на базе первичных учреждений Всероссийского проекта «Медиацентры»
10 - 31 января	Информационно-просветительский курс по созданию собственной модной коллекции Работа над созданием коллекции к Международному женскому дню
10 - 31 января	Вечерники предпринимательского клуба «Действуй»
1 - 31 января	Турнир по вязанию туристских узлов
1 - 31 января	«Школьный фестиваль» (организация и проведение фестиваля талантов среди первичных отделений одного района города или села, творческий номер от первичного отделения)
1 - 31 января	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых» Поиск партнеров в секторе GR, взаимодействие с ними и реализация совместных проектов и акций Знакомство с платформой «Другое дело» Участие в классическом формате «Добрых суббот»
1 - 31 января	Подготовка и презентация творческой визитки участника первичного отделения (индивидуальная, коллективная)
1 - 31 января	Экскурсии на предприятия города и в ВУЗы города в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого»
1 - 31 января	Виртуальная экскурсия по лучшим ВУЗам страны с интервью студентов и преподавателей в рамках Всероссийского проекта «Абитура»
1 - 31 января	Участие первичного отделения в мероприятиях регионального уровня в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории»
1 - 31 января	Просмотр участниками первичных отделений просветительского курса в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» Участие в квестах, викторинах и пр. от проекта и партнеров проекта
1 - 31 января	Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
1 - 31 января	Создание произведения для постановки театром на тему «Благодарим!» Экскурсии по закулисыю региональных театров
Февраль	
1 - 18 февраля	Реализация контент-плана Информационно-просветительские мероприятия на базе первичных учреждений Всероссийского проекта «Медиацентры»
8 Февраль	Всероссийская акция, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста
14 Февраль	Всероссийская акция, посвященная Международному дню книгодарения
15 Февраль	Всероссийская акция, посвященная Дню здорового образа жизни

19 - 25 февраля	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Всемирному дню родного языка (21 февраля) и ко Дню Защитника Отечества (23 февраля)
20-23 февраля	Праздник, посвященный Дню Защитников Отечества для участников первичного отделения
20-23 февраля	Соревнования «Сильные, смелые, умелые»
21 февраля	Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка
26 - 29 февраля	Реализация контент-плана
	Конкурс комиксов Движения Первых в рамках Всероссийского проекта «Медиацентры»
по пятницам	Прямые эфиры с интересными личностями в рамках Всероссийского проекта «Объясните нормально»
1-29 февраля	Выполнение первичными отделениями, подавшими заявку на конкурс, ежемесячных заданий, которые будут способствовать активной жизни коллектива первичного отделения.
1 - 29 февраля	Информационно-просветительский курс по созданию собственной модной коллекции
	Работа над созданием коллекции к Международному женскому дню
1 - 29 февраля далее - ежемесячно	Вечерники предпринимательского клуба «Действуй»
1 - 29 февраля	Организация фотовыставки «Тайны фотоснимка»
1 - 29 февраля	Городской/ сельский фестиваль" (организация и проведение фестиваля талантов среди первичных отделений города или села, творческий номер от первичного отделения)
1 - 29 февраля	Экскурсии на предприятия города и в ВУЗы города в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого»
1 - 29 февраля	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»
	Поиск партнеров в коммерческом секторе, взаимодействие с ними и реализация совместных проектов и акций
	Знакомство с лучшими детским практиками «Премии #Мывместе»
1 - 29 февраля	Конкурс для первичных отделений на участие в Слете всероссийского проекта «Хранители истории»
1 - 29 февраля	Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во Всероссийском проекте «Вызов Первых»
	Межшкольные соревнования первичных отделений
	Участие команды от первичного отделения в еженедельных вызовах (пример - веловывоз)
	Создание и описание одной истории спортивного успеха члена или членов команды
1 - 29 февраля	Акция поддержки участников проекта «Школьная классика» в социальных сетях
Март	
1-17 марта	Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во Всероссийском проекте «Вызов Первых»
	Межшкольные соревнования первичных отделений

	Участие команды от первичного отделения в еженедельных вызовах (пример - веловывоз)
	Создание и описание одной истории спортивного успеха члена или членов команды
	Подведение итогов, формирование протоколов по итогам спортивных состязаний муниципального уровня
3 Март	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню дикой природы
3-8 марта	Организация и проведение чаепития, посвященного 8 марта для участников первичного отделения
3-8 марта	Организация и проведение праздника для мам, бабушек
5 марта	Акция, посвященная Международному дню детского телевидения и радиовещания
8 марта	Международный женский день
11 - 31 марта	Реализация контент-плана Всероссийского проекта «Медиацентр»
15 марта	Всероссийская акция «День добрых дел»
18-31 мата	Участие команд первичных отделений по итогам прохождения отбора в региональном этапе Всероссийского проекта «Время первых»
	Спортивно-оздоровительное событие с участием детей и их родителей
27 марта	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню театра
28 марта	Всероссийская акция «День больших перемен»
1 - 31 марта	Выполнение первичными отделениями, подавшими заявку на конкурс, ежемесячных заданий, которые будут способствовать активной жизни коллектива первичного отделения.
1 - 31 марта	Модный показ, посвященный Международному женскому дню Модная ярмарка Первых
1 - 31 марта	Создание книги туристских рекордов Первых
1 - 31 марта	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»
	поиск партнеров в секторе НКО, взаимодействие с ними и реализация совместных проектов и акций
	знакомство с конкурсом и подготовка заявки конкурса «Добро не уходит на каникулы»"
1 - 31 марта	Региональный фестиваль талантов первичных отделений
1 - 31 марта	Участие первичного отделения в мероприятиях регионального уровня Всероссийского проекта «Хранители истории»
1 - 31 марта	Конкурс для первичных отделений на участие в Слете всероссийского проекта «Хранители истории»
1 - 31 марта	Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
1 - 31 марта	Посещение окружного фестиваля детских и молодежных театров
	Экскурсии по закулисыю региональных театров
Апрель	
1 - 7 апреля	Реализация контент-плана Всероссийского проекта «Медиацентры»
7 апреля	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню здоровья

8 - 14 апреля	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященной Дню космонавтики 12 апреля
10 апреля	Всероссийская акция, посвященная Дню братьев и сестер
15 апреля	Всероссийская акция, посвященная Дню путешествий налегке
21 апреля	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню творчества
22 апреля	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню Земли
29 - 30 апреля	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященной 1 мая в своем городе или селе
1 - 30 апреля	Участие в акции «Сад памяти»
1 - 30 апреля	Проведение коллективной самооценки (по Лутошкину А.Н.)
1 - 30 апреля	Выполнение первичными отделениями, подавшими заявку на конкурс, заданий, которые будут способствовать активной жизни коллектива первичного отделения.
1 - 30 апреля	Всероссийская акция «Ношу бренд «Первые»
1 - 30 апреля	Вечерники предпринимательского клуба «Действуй»
1 - 30 апреля	История одним кадром "Я возьму с собой в поход..."
1 - 30 апреля	Творческие мастер-классы от победителей региональной программы «Российская школьная весна 2023»
1 - 30 апреля	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»
	поиск партнеров в секторе СМИ, взаимодействие с ними и реализация совместных проектов и акций
	знакомство с «Грантовым конкурсом Первых» и подготовка заявки
1 - 30 апреля	Участие первичного отделения в мероприятиях регионального уровня в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории»
	Конкурс для первичных отделений на участие в Слете всероссийского проекта «Хранители истории»
1 - 30 апреля	Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
1 - 30 апреля	Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во Всероссийском проекте «Вызов Первых»
	Межшкольные соревнования первичных отделений
	Участие команды от первичного отделения в еженедельных вызовах (пример - веловывоз)
	Создание и описание одной истории спортивного успеха члена или членов команды
	Подведение итогов, формирование протоколов по итогам спортивных состязаний муниципального уровня
	Участие команд первичных отделений по итогам прохождения отбора в региональном этапе Всероссийского проекта «Время первых»
	Спортивно-оздоровительное событие с участием детей и их родителей
1 - 30 апреля	Участие в индивидуальной номинации проекта «Путь актёра» на платформе «Другое дело»
	Акция к Всемирному дню искусства
	Подача заявки на реализацию постановки «Новых форм» в своём регионе

	Окружные очных мастер-классов от педагогов Театрального института им. Бориса Щукина
Май	
1 - 5 мая	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных 1 мая в своем городе или селе
1-9 мая	Участие в акции «Бессмертный полк»
1-12 мая	Субботник по уборке памятников и мест воинских захоронений
6-12 мая	Создание видеорепортажа про реализацию акций в рамках Дня радио (7 мая) и Дня Победы (9 мая)
7 мая	Всероссийская акция, посвященная Дню радио
13-19 мая	Видео-марафон «МедиаБаттл»
15 мая	Международный день семей
18 мая	Международный день музеев
19 Май	Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций
20 - 26 мая	Конкурс фотопроектов Всероссийского проекта «Медиацентры»
1 - 31 мая	Проведение походов выходного дня, посвящение в туристы
1 - 31 мая	Всероссийский Фестиваль «Российская Школьная Весна»
1 - 31 мая	Участие первичного отделения в мероприятиях регионального уровня в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории»
1 - 31 мая	Участие победителей конкурса первичных отделений в Слете всероссийского проекта «Хранители истории»
1 - 31 мая	Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
1 - 31 мая	Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во Всероссийском проекте «Вызов Первых»
	Межшкольные соревнования первичных отделений
	Участие команды от первичного отделения в еженедельных вызовах (пример - веловызов)
	Создание и описание одной истории спортивного успеха члена или членов команды
	Подведение итогов, формирование протоколов по итогам спортивных состязаний муниципального уровня
	Участие команд первичных отделений по итогам прохождения отбора в региональном этапе Всероссийского проекта «Время первых»
	Спортивно-оздоровительное событие с участием детей и их родителей
	Регистрация спортивных команд первичных отделений на летние спортивные слеты
1 - 31 мая	Участие в индивидуальной номинации проекта «Путь актёра» на платформе «Другое дело»
	Презентация постановки ко Дню победы на патриотическую тематику
	Акция «Классика Победы»

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Нормативные правовые акты, внутренние
документы, регулирующие деятельность Движения



Ценности Движения



Содержание деятельности,
основные направления



Формы работы
первичного отделения



Преобразование дела
в событие



Методические рекомендации и материалы по
основным организационно-методическим вопросам
Движения



Список литературы

1. Детское движение. Словарь-справочник / сост., и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М.: Ассоц. исследователей дет. движения, 2005. 544 с.
2. Лутошкин А.Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах орг. работы / под ред. Б.З.Вульфова. М.: Просвещение, 1986. 208с.
3. Макаренко А.С. Кое-что о самоуправлении. Школа жизни, труда, воспитания. Учебная книга по истории, теории и практике воспитания. Часть 1. / Сост. А.А. Фролов, Е.Ю. Илалтдинова. Н. Новгород: изд-во ВолгоВятской академии государственной службы, 2007.
4. Немов Р.С., Кирпичник А.Г. Путь к коллективу: книга для учителей о психологии ученического коллектива: (Реформа школы: пути ускорения). М.: Педагогика, 1988. 144 с.
5. Основы социокинетики детства: Пособие для тех, кто обучает взрослых организаторов детских общественных объединений и для тех, кто обеспечивает государственную поддержку развития детского общественного движения / Сост., ред.: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М.: 2009. 528 с.
6. Перед лицом своих товарищей...: сборник / Сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М.: 2021. 296с.
7. Психология малой группы: структура, динамика, организация: сб. науч. трудов / сост. и ред. И.Г. Самойлова. Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011. 368 с.
8. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности. М.: Просвещение, 1980. 160 с.

2 8	Крым – дорога домой	1	18.03
2 8	Россия - здоровая держава	1	1.04
2 9	Цирк! Цирк! Цирк!	1	8.04
3 0	«Вижу Землю»	1	15.04
3 1	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1	22.04
3 2	Экологичное потребление	1	29.04
3 3	Труд крут	1	6.05
3 4	Урок памяти	1	13.05
3 5	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1	20.05
3 6	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	1	27.05

- 3-4 (2023-2024 «) »

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	День знаний	1	4.09
2	Там, где Россия	1	11.09
3	100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09
4	Избирательная система России	1	25.09
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	2.10
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	9.10
7	По ту сторону экрана	1	16.10
8	День спецназа	1	23.10
9	День народного единства	1	30.10
1 0	Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	1	6.11
1 1	День матери	1	13.11
1 2	Что такое Родина?	1	20.11
1 3	Мы вместе	1	27.11
1 4	Главный закон страны	1	4.12
1 5	Герои нашего времени	1	11.12
1 6	Новый год - традиции разных народов России	1	18.12

1 7	От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова	1	25.12
1 8	Налоговая грамотность	1	15.01
1 9	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	22.01
2 0	Союзники России	1	29.01
2 1	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	5.02
2 2	Первооткрыватели – граждане России	1	12.02
2 3	День защитника Отечества	1	19.02
2 4	Как найти свое место в обществе. «Я- в семейном и детском коллективе»	1	26.02
2 5	Всемирный фестиваль молодежи	1	4.03
2 6	«Первым делом самолеты». О гражданской авиац ии	1	11.03
2 8	Крым – дорога домой	1	18.03
2 8	Россия - здоровая держава	1	1.04
2 9	Цирк! Цирк! Цирк!	1	8.04
3 0	«Вижу Землю»	1	15.04
3 1	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1	22.04
3 2	Экологичное потребление	1	29.04
3 3	Труд крут	1	6.05
3 4	Урок памяти	1	13.05
3 5	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1	20.05
3 6	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	1	27.05

- 5-9 (2023-2024 «) »

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	День знаний	1	4.09
2	Там, где Россия	1	11.09
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09

4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	25.0 9
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	2.10
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1	9.10
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1	16.1 0
8	День спецназа	1	23.1 0
9	День народного единства	1	30.1 0
19	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии	1	6.11
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1	13.1 1
12	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	1	20.1 1
13	Мы вместе	1	27.1 1
14	Главный закон страны	1	4.12
15	Герои нашего времени	1	11.1 2
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	1	18.1 2
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1	25.1 2
18	Налоговая грамотность	1	15.0 1
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	22.0 1
20	Союзники России	1	29.0 1
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	5.02
22	День первооткрывателя	1	12.0 2
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1	19.0 2
24	Как найти свое место в обществе	1	26.0 2
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	4.03
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	11.0 3
28	Крым. Путь домой	1	18.0 3
29	Россия - здоровая держава	1	1.04

30	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1	8.04
31	«Я вижу Землю! Это так красиво».	1	15.04
32	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1	22.04
33	Экологичное потребление	1	29.04
34	Труд крут	1	6.05
35	Урок памяти	1	13.05
36	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1	20.05
	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	1	27.05

- 10-11 (2023-2024 « »)

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	День знаний	1	4.09
2	Там, где Россия	1	11.09
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	25.09
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	2.10
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1	9.10
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1	16.10
8	День спецназа	1	23.10
9	День народного единства	1	30.10
19	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	1	6.11
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1	13.11
12	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	1	20.11
13	Мы вместе	1	27.11

14	Главный закон страны	1	4.12
15	Герои нашего времени	1	11.1 2
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	1	18.1 2
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1	25.1 2
18	Налоговая грамотность	1	15.0 1
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	22.0 1
20	Союзники России	1	29.0 1
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	5.02
22	День первооткрывателя	1	12.0 2
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1	19.0 2
24	Как найти свое место в обществе	1	26.0 2
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	4.03
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	11.0 3
28	Крым. Путь домой	1	18.0 3
29	Россия - здоровая держава	1	1.04
30	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1	8.04
31	«Я вижу Землю! Это так красиво».	1	15.0 4
32	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1	22.0 4
33	Экологичное потребление	1	29.0 4
34	Труд крут	1	6.05
35	Урок памяти	1	13.0 5
36	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1	20.0 5
	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	1	27.0 5

**План воспитательной
работы на 2022- 2025
учебный год 1-4 классы**

Модуль «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	1- 4	август - сентябрь	Кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия России (участие во Всероссийских и региональных конкурсах, викторинах)	1- 4	Сентябрь-декабрь	Учителя начальных классов
Торжественная линейка «Первый звонок»	1- 4	1 сентября	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом (Часы общения «Беслан! Мы помним!»)	1- 4	3 сентября	Учителя начальных классов
8 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения	1- 4	5 - 7 сентября	Учителя начальных классов
8 сентября - Международный день распространения грамотности (урок Русского языка)	1- 4	7 сентября	Учителя начальных классов
Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2022 года	4	1-16 сентября	Учителя начальных классов
<p>Дни воинской славы: 8 сентября 2022 года - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год, на самом деле произошло 7 сентября по новому стилю или 26 августа по старому стилю);</p> <p>11 сентября 2022 года - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (на самом деле произошло 8-9 сентября по новому стилю или 28-29 августа по старому стилю);</p> <p>21 сентября 2022 года - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год, на самом деле произошло 16 сентября по новому стилю или 8 сентября по старому стилю);</p>	1- 4	сентябрь	Учителя начальных классов

Всероссийская акция «Вместе с семьей»	1- 4	17 сентября	Учителя начальных классов
Классный час, посвященный 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)	2- 4	17 сентября	Учителя начальных классов
Всероссийский Петровский урок	1- 4	Июнь - 25 сентября	Учителя начальных классов
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	30 сентября	Учителя начальных классов
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Социальный педагог, психолог, Классные руководители,
1 октября - Международный день пожилых людей. Темы часов общения: "Люди пожилые, сердцем молодые", "Уважай старость", "Доброта в нас и вокруг нас", "Доброта и милосердие"	1-4	30 сентября	Классные руководители
Всемирный день защиты животных (изготовление кормушек, скворечников)	1-4	4 октября	Учителя начальных классов, родители, школьное самоуправление
День учителя в школе: поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР
Президентские состязания по ОФП	1-4	Октябрь	Учителя физкультуры
Международный день школьных библиотек (мероприятия согласно плана работы БИЦ)	1-4	26 октября	Зав. ИБЦ
Праздник Осени. Конкурс рисунков, поделок из природного и бросового материала, конкурс костюмов, блюд	1-4	Октябрь - ноябрь	Классные руководители, школьное самоуправление родители
Дни воинской славы: 7 ноября 2022 года - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);	2-4	7 ноября	Учителя начальных классов
Классные часы, посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-4	7 ноября	Учителя начальных классов

День Добра и Милосердия. Классные часы, посвященные Международному дню толерантности «У нас друзья на всей планете», «Доброта- как категория вечности», «Настроение и его власть над человеком», «Умение владеть собой»	1-4	16 ноября	Классные руководители, школьное самоуправление родители
Мероприятия, посвященные Дню словаря (22 ноября)	1-4	21-22 ноября	Учителя начальных классов, Зав. БИЦ
Мероприятия, посвященные Дню матери в России: выставка рисунков, стенгазет «Мама милая моя!» Концертная программа, посвященная дню матери. «Святость материнства» Общешкольное родительское собрание	1-4	21 – 25 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители школьное самоуправление
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	Ноябрь	Социальный педагог, психолог Классные руководители
Спортивные состязания	1-4	Ноябрь	Учитель физкультуры
День Государственного герба Российской Федерации. Час общения по теме: «История русского герба»	1-4	30 ноября	Классные руководители,
Дни воинской славы: 1 декабря 2022 года - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год, на самом деле произошло 30 ноября по новому стилю или 18 ноября по старому стилю); 5 декабря 2022 года - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 24 декабря 2022 года - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год, на самом деле произошло 22 декабря по новому стилю или 11 декабря по старому стилю).	1 - 4	Декабрь	Классные руководители,
3 декабря - День Неизвестного Солдата (классные часы, защита проектов)	2-4	2 декабря	Классные руководители,
3 декабря - Международный день инвалидов. Часы общения	2-4	2 декабря	Классные руководители,
Международный день добровольца в России.	2-4	5 декабря	Классные руководители,

Классные часы «Кто такие волонтеры»			отряд «Волонтеры добра»
День героев Отечества Часы общения по теме: «Герои нашего времени»	2-4	9 декабря	Классные руководители
Классные часы «День Конституции Российской Федерации: права ребенка и их защита»	1-4	9-10 декабря	Руководитель отряда «Юный друг закона»
Новогодний переполох: Новогодний спектакль и игровая программа «В гостях у Ёлки» Конкурс на лучшее новогоднее оформление классного кабинета, коридоров, фойе, оформление окон на тему «По страницам зимних сказок» Новогодние праздники, утренники	1-4	25-30 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители школьное самоуправление
Лыжные соревнования	1-4	январь	Учителя физкультуры
Дни воинской славы: час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Классные руководители
Дни воинской славы: 2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4	2 февраля 15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час общения «8 февраля - День российской науки»	1-4	8 февраля	Классные руководители
Урок русского языка, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля)	1-4	21 февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	21 февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Неделя начальных классов (викторины,		февраль	Руководитель МО

интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4		учителей начальных классов
Классный час «День воссоединения Крыма и России»	1-4	15- 18 марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники Концерт	1-4	1-8 марта	Классные руководители
Уроки чтения, посвященные 200- летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	1- 4	3 марта	Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	1- 4	23-29 марта	Зав. ИБЦ, классные руководители
27 марта - Всемирный день театра Посещение театров	1- 4	23-30 марта	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"	1-4	12 апреля	Классные руководители
Весенний День здоровья «Здоровое поколение». Школьная спартакиада. Акция "Школа против курения".	1-4	7 апреля	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры классные руководители
19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	1-4	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, зав. БИЦ
Час общения “ Всемирный день Земли»	1-4	22 апреля	Классные руководители
Час общения “День российского парламентаризма»	1-4	27 апреля	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4	30 апреля	Зам. директора по безопасности, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», проект «Окна Победы»	1-4	9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час общения, посвященный Дню детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Заместитель директора по ВР, Школьное самоуправление
День славянской письменности и культуры (Урок «От Мифодия и Кирилла до наших дней»,	1 - 4	24 мая	Классные руководители

выставка книг, рисунков)			
Торжественная линейка «Прощание с начальной школой»	4	23 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	1-4	Май-июнь	Заместитель директора по ВР
<p>МЕРОПРИЯТИЯ В ЛДП, посвященные памятным датам:</p> <p>1 июня - День защиты детей</p> <p>6 июня - День русского языка - Пушкинский день России</p> <p>12 июня - День России</p> <p>22 июня - День памяти и скорби</p> <p>27 июня - День молодёжи</p>	1-4	Июнь	Начальник ЛДП
<p>Онлайн мероприятия, посвященные памятным датам:</p> <p>8 июля - День семьи, любви и верности</p> <p>30 июля - День Военно-морского флота</p>	1-4	Июль	Классные руководители, зам. директора по ВР
<p>Онлайн мероприятия, посвященные памятным датам:</p> <p>12 августа - День физкультурника</p> <p>22 августа - День Государственного флага Российской Федерации</p> <p>23 августа - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году</p> <p>27 августа - День российского кино</p>	1-4	Август	Классные руководители, зам. директора по ВР

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «Разговоры о важном»:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Урок "Россия – страна возможностей»

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Классные часы по ранней профориентации «Я б в строители пошел, пусть меня научат»	1-4	октябрь	Классные руководители
Защита проектов «Профессии моих родителей»	2-4	январь	Классные руководители
Классные часы с элементами викторины «Все профессии важны – выбирай на вкус!»,	1-4	апрель	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социально-благотворительная акция «Кормушка для зверюшки»	1-4	Сентябрь-ноябрь	Школьное самоуправление отряд «Волонтеры добра»
Социально-благотворительная акция «Помощь приюту животных «Любимец»	1-4	Октябрь-декабрь	Школьное самоуправление отряд «Волонтеры добра»
Социально-благотворительная акция «Покормите птиц зимой»	1-4	Ноябрь-март	Школьное самоуправление, отряд «Волонтеры добра» Классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку радость» (сбор подарков для детей из реабилитационного центра)	1-4	ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, Школьное самоуправление, отряд «Волонтеры добра»
Акция «Спешите делать добрые дела». (Оказание помощи приюту для животных «Любимец»)	1-4	Март-апрель	Зам. директора по ВР, Школьное самоуправление, отряд «Волонтеры добра»
Акция «Подарите книгу библиотеке»	1-4	В течение года	Заведующая БИЦ
Участие в проектах и акциях РДШ, «Добро.ру»	1-4	В течение года	Классные руководители, Школьное самоуправление

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие во всероссийской акции «Вместе, всей семьей!»	1-4	17 сентября	Заместитель директора по ВР
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий (посещение ТЮЗа, кукольного театра, трудовые десанты по уборке территории школы, классные часы и т.д)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День отца (фотоколлаж, выставка рисунков «Я с папой», классные часы)	1-4	октябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Всероссийский конкурс сочинений о бабушках и дедушках «Дорогие мои, хорошие!»	1-4	Апрель-октябрь	Учителя начальных классов
День матери (фотоколлаж, выставка рисунков «Я с мамой», классные часы)	1-4	ноябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Общешкольные и классные родительские собрания	1-4	В течение года	Директор школы, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, Телеграмм	1- 4	На постоянной основе	Администрация ЦО Ответственный за сайт
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог, соц. педагог
Совместные с детьми экскурсии, посещение театров.	1-4	По плану классных	Классные руководители

		руководителей	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета профилактики	Зам. директора по ВР, соц. педагог Классные руководители
Классные часы, посвященные Международному дню семьи. Выставка стенгазет «Моя семья». Спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	11-14 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа родительского чата	1-4	На постоянной основе	Классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	1- 4	1 сентября	Классные руководители
Мероприятия акции «Неделя безопасности» по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом - школа - дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1- 4	1-8 сентября	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор ОБЖ
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-3	30 сентября	Классные руководители,
День гражданской обороны МЧС России (учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	4 октября	Зам. директора по безопасности
Инструктажи по ОТ	1-4	Ежеквартально	Классные руководители
УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Участие в школьном этапе ВсОШ	4	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР
Участие в ГОМШ «Тулячок»	2-4	Март-апрель	Зам. директора по УВР

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

согласно индивидуальным планам работы учителей)

ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «Разговоры о важном» 1–2 класс

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
День рождения (зачем человеку быть?) - (работа с картинкой)	Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой)	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	Я хочу есть музыку (музыкальный конкурс)	О наших шагах и шагах (фильм)	Мой первый учитель (групповая работа)	День отца (творческая работа)	Я и моя (строим новое здание)	День народного единства (работа с интерактивной картой)	Память (картина)	День матери (творческая мастерская)	Что такое герб? (работа с интерактивными карточками)
Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	09.12.2022	26.12.2022	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023		
Доброта - шаг к миру (фильм-концерт)	Герои Отечества (фильм исторических героев) (работа с галереей)	День конституции (тематическая беседа)	Умеем ли читать? (курс уроков)	Светлый праздник Рождества (творческая работа: новогодняя игрушка)	Ленинград в блокаду (работа с книжным фильмом)	Кто такие скomorохи? (активные карточки)	Российские бинны (картина)	Россия и мир (картина)	Есть такая профессия - мужественно защищать Родину (фильм)		

Март				Апрель				Май		
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023
Поговорим о героях (творческая работа: рисунок)	Что такое патриотизм? (работа с книжным текстом)	Путешествие по Крыму (фильм)	Я иду ... (фильм по ролям)	О жизни и подвиге Юрия Гагарина (фильм "Гагарин. Первый в космос")	Память (фильм о героях войны) (курс стихов)	Заповедник (фильм о заповеднике)	День Победы (Герои нашей жизни) (фильм о ветеранах войны)	Дети - герои (фильм о героях)	День детских организаций (работа с видеоматериалами)	Мои достижения (фильм)

3–4 класс

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
05.09.2022	12.09.2022 2	19.09.2022 2	26.09.2022 2	03.10.2022 22	10.10.2022	17.10.2022 22	24.10.2022 2	08.11.2022	14.11.2022 2	21.11.2022 22	28.11.2022 2
День знаний (рекорды России) (образовательный квиз)	От поколения к поколению: любовь россиянок Родине (беседа)	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	Я хочу услышать музыку (музыкальный конкурс талантов)	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	Яснополянская школа и ее учитель (работа с текстом)	День отца (творческая мастерская)	Петр и Феврония Муромские (работа с иллюстрациями)	День народного единства (работа с интерактивной картой)	Память времен (групповое обсуждение)	День матери (творческая мастерская)	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце (работа с видеорядом)

Декабрь				Январь			Февраль		
05.12.2022	12.12.2022	09.12.2022	26.12.2022	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023
05.12.2022	12.12.2022	09.12.2022	26.12.2022 2	16.01.2023 3	23.01.2023 3	30.01.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023
Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? (групповое обсуждение)	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)	День конституции (эвристическая беседа)	О чем мы мечтаем? (конкурс стихов)	Светлый праздник Рождества (пишем письмо Дедушке Морозу)	Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом)	Рождение московского художественного театра (виртуальная экскурсия)	День российской науки (викторина)	Россия и мир (викторина)	Есть такая профессия - Родину защищать (литературная гостиная: конкурс стихов)

Март				Апрель				Май		
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023 3	27.03.2023 023	03.04.2023 3	10.04.2023 023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023 23	22.05.2023	29.05.2023

8 марта - женский праздник (творческий флэшмо б)	Гимн России (работа с книжным текстом)	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	Я иду ... в театр (чтение по ролям)	День космонавтики (обсуждение фильма "Время первых")	Память прошлого (конкурс стихов)	"Дом для дикой природы": история создания (работа с видеоматериалами)	День труда (мужественные профессии) (беседа с ветеранами и труда)	Дорогам и нашей Победы (встреча с ветеранами)	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	Мои увлечения (творческий конкурс)
--	--	--	-------------------------------------	--	----------------------------------	---	---	---	---	------------------------------------

Утверждаю _____

Директор

МБОУ ЦО № 24

О. В. Шестак

_____ 2022 г.

**План воспитательной
работы на 2022- 2025
учебный год 5-9
классы**

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация досуга учащихся (кружки, секции, внеурочная деятельность)	5-9	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия России (участие во Всероссийских и региональных конкурсах, викторинах)	5-9	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по безопасности
Час общения, посвященный 210- летию со дня Бородинского сражения	5-9	6 сентября	Кл. руководители
8 сентября - Международный день распространения грамотности (урок Русского языка)	5-9	8 сентября	учителя русского языка и литературы
Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2022 года	5-9	3- 16 сентября	классные руководители учителя русского языка и литературы
Торжественное мероприятие, посвященное открытию «Парты Героя» в честь выпускника, награжденного орденом Мужества (посмертно)	10-11	15 сентября	Зам. директора по ВР

<p>Дни воинской славы: 8 сентября 2022 года - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год, на самом деле произошло 7 сентября по новому стилю или 26 августа по старому стилю);</p> <p>11 сентября 2022 года - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (на самом деле произошло 8-9 сентября по новому стилю или 28-29 августа по старому стилю);</p> <p>21 сентября 2022 года - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год, на самом деле произошло 16 сентября по новому стилю или 8 сентября по старому стилю);</p>	5 - 9	Сентябрь	Классные руководители
<p>Классный час, посвященный 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)</p>	5-9	17 сентября	Классные руководители
<p>Всероссийский Петровский урок</p>	5 - 9	Июнь – 25 сентября	Классные руководители
<p>День интернета.</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p>	5 - 9	30 сентября	Классные руководители, учитель информатики
<p>День пожилого человека. Поздравления ветеранов, встречи с ветеранами педагогического труда</p>	5-9	1 октября	Зам. директора по ВР школьное самоуправление члены отряда «Волонтеры добра»
<p>Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)</p>	5-9	октябрь	Социальный педагог, психолог классные руководители,
<p>1 октября - Международный день пожилых людей. Темы часов общения: "Люди пожилые, сердцем молодые", "Уважай старость", "Доброта в нас и вокруг нас", "Доброта и милосердие"</p>	5-9	30 сентября	Зам. директора по безопасности
<p>Всемирный день защиты животных (изготовление</p>	5-9	4 октября	Классные руководители,

кормушек, скворечников)			школьное самоуправление члены отряда «Волонтеры добра»
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	6-9	Октябрь	Руководитель волонтерского движения, члены отряда «Волонтеры добра»
День учителя в школе: поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР школьное самоуправление родители
Президентские состязания по ОФП	5-9	Октябрь	Учителя физкультуры
Международный день школьных библиотек (мероприятия согласно плана работы БИЦ)	5-9	26 октября	Зав.БИЦ
Праздник Осени. Конкурс рисунков, поделок из природного и бросового материала, конкурс костюмов, блюд	5-9	Октябрь - ноябрь	Зам. директора по ВР
Дни воинской славы: 7 ноября 2022 года - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);	5-9	7 ноября	Зам. директора по ВР
Классные часы, посвященные Дню народного единства (4 ноября)	5-9	7 ноября	Зам. директора по ВР
День Добра и Милосердия. Классные часы, посвященные Международному дню толерантности «У нас друзья на всей планете», «Доброта- как категория вечности», «Настроение и его власть над человеком», «Умение владеть собой»	5-9	16 ноября	Зам. директора по ВР
Мероприятия, посвященные Дню словаря (22 ноября)	5-9	21-22 ноября	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери в России: выставка рисунков, стенгазет «Мама милая моя!» Концертная программа, посвященная дню матери.	5-9	21 – 25 ноября	Зам. директора по ВР

«Святость материнства Общешкольное родительское собрание			
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	Ноябрь	Соц. педагог
Спортивные состязания	5-9	Ноябрь	Учителя физкультуры
День Государственного герба Российской Федерации. Час общения по теме: «История российского герба»	5-9	30 ноября	Зам. директора по ВР
Дни воинской славы: 1 декабря 2022 года - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год, на самом деле произошло 30 ноября по новому стилю или 18 ноября по старому стилю); 5 декабря 2022 года - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 24 декабря 2022 года - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год, на самом деле произошло 22 декабря по новому стилю или 11 декабря по старому стилю).	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР
3 декабря - День Неизвестного Солдата (классные часы, защита проектов)	5-9	2 декабря	Зам. директора по ВР
3 декабря - Международный день инвалидов. Часы общения	5-9	2 декабря	Зам. директора по ВР
Международный день добровольца в России. Классные часы «Кто такие волонтеры»	5-9	5 декабря	Зам. директора по ВР, руководитель отряда «Волонтеры добра»
День героев Отечества Часы общения по теме: «Герои нашего времени»	5-9	9 декабря	Зам. директора по ВР
Классные часы «День Конституции Российской Федерации: права ребенка и их защита»	5-9	9-10 декабря	Зам. директора по ВР
Новогодний переполох: Новогодний спектакль и игровая программа «В	5-9	25-30 декабря	Зам. директора по ВР

<p>гостях у Ёлки»</p> <p>Конкурс на лучшее новогоднее оформление классного кабинета, коридоров, фойе, оформление окон на тему «По страницам зимних сказок</p> <p>Новогодние праздники, утренники</p>			
Лыжные соревнования	5-9	январь	Учителя физкультуры
<p>Дни воинской славы: час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»</p> <p>День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</p>	5-9	27 января	
<p>Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания:</p> <p>Классные часы по теме «Пионеры-герои»,</p> <p>Фестиваль патриотической песни,</p> <p>соревнование по пионерболу,</p> <p>Акция «Письмо солдату»,</p> <p>Уроки мужества.</p>	5-9	Январь - февраль	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Дни воинской славы: 2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</p> <p>«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»</p>	5-9	<p>2 февраля</p> <p>15 февраля</p>	Классные руководители
Час общения «8 февраля - День российской науки»	5-9	8 февраля	Классные руководители
Урок русского языка, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля)	5-9	21 февраля	Руководитель МО предметов ГЦ
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	5-9	21 февраля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
Неделя предметов ГЦ (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	5-9	февраль	Руководитель МО предметов

			ГЦ
Классный час «День воссоединения Крыма и России»	5-9	15- 18 марта	Зам. директора по ВР
8 Марта в школе: выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники Концерт	5-9	1-8 марта	Зам. директора по ВР
Уроки чтения, посвященные 200- летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-9	3 марта	Руководитель МО предметов ГЦ
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	5-9	23-29 марта	Руководитель МО предметов ГЦ
27 марта - Всемирный день театра Посещение театров	5-9	23-30 марта	Руководитель МО предметов СД
День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"	5-9	12 апреля	Классные руководители
Весенний День здоровья «Здоровое поколение». Школьная спартакиада. Акция "Школа против курения".	5-9	7 апреля	Педагог-организатор ОБЖ
19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Классные руководители
Час общения “ Всемирный день Земли»	5-9	22 апреля	Классные руководители
Час общения “День российского парламентаризма»	5-9	27 апреля	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	апрель-май	Заместитель директора по ВР, школьное самоуправление
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Вахта памяти», концерт для ветеранов и тружеников тыла и др.	5-9	6-9 мая	Заместитель директора по ВР
Международный день семьи: классные часы, конкурс плакатов Игра «Мама, папа, я - счастливая семья»	5-9	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение»: закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья: акция "Школа против курения". Экскурсии	5-9	17-21 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учителя физкультуры, ОБЖ
День славянской письменности и культуры (Урок «От Мифодия и Кирилла до наших дней», выставка книг, рисунков)	5-9	24 мая	Заместитель директора по ВР, Зав. БИЦ
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	25 мая	Заместитель директора по ВР
Торжественное мероприятие «До свидания, 9-й класс!» (вручение аттестатов)	9	июнь	Заместитель директора по ВР
Информационно-просветительские мероприятия по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, профилактике абортс среди обучающихся образовательных учреждений (ежемесячно)	6-9	В течение года	Классные руководители, медсестра
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	2-5 сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, в кабинет министров Школьной республики, Президента Школьной республики	5-9	2- 20 сентября	Заместитель директора по ВР
Выборы Президента Школьной республики (Школьное голосование). Формирование Правительства Школьной республики,	5-9	Сентябрь(вторая половина)	Заместитель директора по ВР Кандидаты в Президенты
Заседание актива школьного самоуправления	5-9	каждый второй вторник месяца	Зам. директора по ВР

			Школьное самоуправление
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители Классное самоуправление Школьное самоуправление
Участие в проектах и акциях РДШ (в соответствии с планом мероприятий МБОУДО «ГЦРиНТТДиЮ»)	5-9	В течение года	Классные руководители, Школьное самоуправление
Социально-благотворительная акция «Покормите птиц зимой»	5-9	Ноябрь-март	Школьное самоуправление ,
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку радость» (сбор подарков для детей из реабилитационного центра)	5-9	ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, Школьное самоуправление ,
Акция «Спешите делать добрые дела». (Оказание помощи приюту для животных «Любимец»)	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, Школьное самоуправление ,
Акция «Подарите книгу библиотеке»	5-9	В течение года	Заведующая БиЦ Школьное самоуправление ,
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР Президент Школьной республики Председатель Совета обучающихся

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Олимпиада школьников по финансовой грамотности «Высшая проба» для школьников 9-11 классов (https://olymp.hse.ru/mmo/finance)	9	Ноябрь — отборочный (заочный) этап. Февраль — заключительный (очный) этап.	Классные руководители
Плехановская олимпиада школьников (финансовая грамотность) http://www.rea.ru/ru/org/managements/priem/Pages/fin_gram.aspx	9	Март	Классные руководители
Ежегодный межрегиональный конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» (http://литфин.рф/)	5-9	Декабрь-март	Классные руководители
Московская олимпиада по финансовой грамотности http://fingram.olimpiada.ru/	7-9	Сентябрь-апрель	Классные руководители
Дистанционная всероссийская олимпиада «Потенциал России - школьники за предпринимательство» проводится в формате Всероссийской Акции http://www.napdeti.ru/	5-9	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
Викторина по финансовой математике, финансовой грамотности и цифровым финансовым технологиям для 6-8 классов (Школьный финалтон) https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.fin-victory.ru&cc_key	6-8	ноябрь - апрель	Классные руководители
«Юный предприниматель и финансовая грамотность» — увлекательное онлайнсостязание для школьников 1-9 классов на платформе Учи.ру https://olympiads.uchi.ru/students/live_olympiads/bizuch_i2104-5/cards_trial#full	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Акция "На острие науки": экскурсии и уроки для школьников, публичные выступления на тему главных достижений российской науки и технологий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	7-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Участие в олимпиаде «Наследники Левши»	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель физики
Мероприятия в рамках сотрудничества с СУЗами (Дни открытых дверей, Форумы профориентации, встречи с преподавателями)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие во всероссийском проекте по профориентации «Шоу профессий»	7-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;»	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	5- 9	август - сентябрь	Кл. руководители
Мероприятия акции «Неделя безопасности» по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом - школа - дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	5-9	1-8 сентября	Заместители директора по безопасности, зам. директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом (Часы общения «Беслан! Мы помним!»)	5-9	3 сентября	педагог-организатор ОБЖ классные руководители
День трезвости: конкурс плакатов, часы общения	5-9	6-10 сентября	педагог-организатор ОБЖ классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5 - 9	30 сентября	Классные руководители, учитель информатики
День гражданской обороны МЧС России (учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	5-9	4 октября	Зам. директора по безопасности
Час общения «Всемирный день борьбы со СПИДом»	5-9	1 декабря	Классные руководители, отряд

			«Волонтеры добра» Школьное самоуправление
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	30 апреля	Педагог-организатор ОБЖ
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в «Неделе безопасности» (родительские собрания)	5-9	1-8 сентября	Классные руководители
Участие во всероссийской акции «Вместе, всей семьей!»	5-9	17 сентября	Классные руководители
День отца (фотоколлаж, выставка рисунков «Я с папой», классные часы)	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День матери (фотоколлаж, выставка рисунков «Я с мамой», классные часы)	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий (посещение театра, музеев, трудовые десанты по уборке территории школы, классные часы и т.д)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные и классные родительские собрания	5-9	В течение года	Директор школы, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми экскурсии, посещение театров.	5-9	По плану классных	Классные руководители

		руководителей	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Классные часы, посвященные Международному дню семьи. Выставка стенгазет, проектов «Моя родословная». Спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья»	5-9	11-14 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа родительского чата	5-9	На постоянной основе	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, Телеграмм	5-9	На постоянной основе	Администрация ЦО Ответственный за сайт

Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «Разговоры о важном»:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день

24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Урок "Россия – страна возможностей"

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Участие во ВсОШ	5-9	Сентябрь-январь	Зам. директора по ВР
Участие в ГОМШ «Тулячок»	5-6	Март-апрель	Зам. директора по ВР
Участие в олимпиадах «Кит», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Сириус» и т.п.	5-9	В течение года	Руководители МО

Социальное партнерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социально-благотворительная акция «Помоги собрать ребенка в школу (сбор подарков для детей – вынужденных переселенцев)	5-9	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
1 октября - Международный день пожилых людей. Темы часов общения: "Люди пожилые, сердцем молодые", "Уважай старость", "Доброта в нас и вокруг нас", "Доброта и милосердие"	10-11	30 сентября	Зам. директора по ВР
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку радость» (сбор подарков для детей из реабилитационного центра)	5-9	ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, Школьное самоуправление,
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	7б	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Уход за воинским захоронением на Чулковском кладбище	А-п клуб «Мемориал»	В течение года	Руководитель архивно-поискового клуба
Экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	5-9	Апрель-май	Школьное самоуправление Заведующий БИЦ

Внеурочная деятельность

(Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

5–7 класс

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Моя музыка (музыкальный конкурс талантов)	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение)	Отец-родоначальник (фотоистория)	Счастливы тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	О руки наши матерей (конкурсы стихов, конкурсы чтецов)	Герб страны как предмет нашей гордости (экспертное интервью)

Декабрь				Январь			Февраль	
05.12.2022	12.12.2022	09.12.2022	26.12.2022	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023
Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	«Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать,	Зачем мечтать? (групповое обсуждение)	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	«...осталась одна Таня» (работа с дневником героя)	К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра (чтение по ролям)	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	Россия в мире (работа с интерактивной картой)

		радоваться жизни» (эвристическая беседа)						(интеллектуальный марафон)	
Март				Апрель					
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	
«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)	Гимн России (работа с газетными и интернет-публикациями)	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	Новость слышала планета: «Русский парень полетел» (работа с биографией)	Надо ли вспоминать прошлое? (проблемная дискуссия)	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	Праздник Первомай (встреча с людьми разных профессий)	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (литературная гостиная)	Де... об... ор... (ра... ви...

8–9 класс

Сентябрь				Октябрь					
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	14.11.2022
День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели (интерактивная звездная карта)	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение)	Образ отца в отечественной литературе (литературная гостиная)	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	Языки и культура народов России: единство разнообразия (работа с интерактивной картой)

Декабрь				Январь			Февраль	
05.12.2022	12.12.2022	09.12.2022	26.12.2022	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023
Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	Конституция – основа правопорядка (деловая игра)	Полет мечты (групповое обсуждение)	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	«Никто не забыт и ничто не забыто» (работа с историческими документами)	С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается) (анализ биографии театрального деятеля)	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	Россия в мире (работа с интерактивной картой)

Март				Апрель					
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023
«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	Он сказал: «Поехали» (работа с видеоматериалами)	Без срока давности (работа с историческими документами)	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	История Дня труда (встреча с людьми разных профессий)	Русские писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	День общины (социальная реклама)

Утверждаю _____
Директор МБОУ ЦО № 24

О. В. Шестак

_____ 2022 г.

**План воспитательной
работы на 2022- 2025
учебный год 10 – 11
классы**

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях, посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия России (участие во Всероссийских и региональных конкурсах, викторинах)	10-11	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР
День трезвости: конкурс плакатов, часы общения	10-11	6-10 сентября	педагог-организатор ОБЖ классные руководители
Час общения, посвященный 210- летию со дня Бородинского сражения	10-11	6 сентября	Кл. руководители
8 сентября - Международный день распространения грамотности (урок Русского языка)	10-11	8 сентября	учителя русского языка и литературы
Торжественное мероприятие, посвященное открытию «Парты Героя» в честь выпускника, награжденного орденом Мужества (посмертно)	10-11	15 сентября	Зам. директора по ВР
Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2022 года	10-11	4- 16 сентября	классные руководители учителя русского языка и литературы
Дни воинской славы: 8 сентября 2022 года - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год, на самом деле произошло 7 сентября по новому стилю или 26 августа по старому стилю); 11 сентября 2022 года - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (на самом деле произошло 8-9 сентября по новому стилю)	10-11	Сентябрь	Классные руководители

или 28-29 августа по старому стилю); 21 сентября 2022 года - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год, на самом деле произошло 16 сентября по новому стилю или 8 сентября по старому стилю);			
Классный час, посвященный 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)	10-11	17 сентября	Классные руководители
Всероссийский Петровский урок	10-11	Июнь – 25 сентября	Классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	30 сентября	Классные руководители, учитель информатики
День пожилого человека. Поздравления ветеранов, встречи с ветеранами педагогического труда	10-11	1 октября	Зам. директора по ВР школьное самоуправление члены отряда «Волонтеры добра»
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Социальный педагог, психолог классные руководители,
Всемирный день защиты животных (изготовление кормушек, скворечников)	10-11	4 октября	Классные руководители, школьное самоуправление члены отряда «Волонтеры добра»
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	10-11	Октябрь	Руководитель волонтерского движения, члены отряда «Волонтеры добра»
День учителя в школе: поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР школьное

			самоуправление родители
Президентские состязания по ОФП	10-11	Октябрь	Учителя физкультуры
Международный день школьных библиотек (мероприятия согласно плана работы БИЦ)	10-11	26 октября	Зав.БИЦ
Праздник Осени. Конкурс рисунков, поделок из природного и бросового материала, конкурс костюмов, блюд	10-11	Октябрь - ноябрь	Зам. директора по ВР
Дни воинской славы: 7 ноября 2022 года - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);	10-11	7 ноября	Зам. директора по ВР
Классные часы, посвященные Дню народного единства (4 ноября)	10-11	7 ноября	Зам. директора по ВР
День Добра и Милосердия. Классные часы, посвященные Международному дню толерантности «У нас друзья на всей планете», «Доброта- как категория вечности», «Настроение и его власть над человеком», «Умение владеть собой»	10-11	16 ноября	Зам. директора по ВР
Мероприятия, посвященные Дню словаря (22 ноября)	10-11	21-22 ноября	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери в России: выставка рисунков, стенгазет «Мама милая моя!» Концертная программа, посвященная дню матери. «Святость материнства Общешкольное родительское собрание	10-11	21 – 25 ноября	Зам. директора по ВР
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	Ноябрь	Соц. педагог
Спортивные состязания	10-11	Ноябрь	Учителя физкультуры
День Государственного герба Российской Федерации. Час общения по теме: «История российского герба»	10-11	30 ноября	Зам. директора по ВР
Дни воинской славы: 1 декабря 2022 года - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год, на самом	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР

деле произошло 30 ноября по новому стилю или 18 ноября по старому стилю); 5 декабря 2022 года - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 24 декабря 2022 года - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год, на самом деле произошло 22 декабря по новому стилю или 11 декабря по старому стилю).			
Час общения «Всемирный день борьбы со СПИДом»	10-11	1 декабря	Классные руководители, отряд «Волонтеры добра» Школьное самоуправление
3 декабря - День Неизвестного Солдата (классные часы, защита проектов)	10-11	2 декабря	Зам. директора по ВР
3 декабря - Международный день инвалидов. Часы общения	10-11	2 декабря	Зам. директора по ВР
Международный день добровольца в России. Классные часы «Кто такие волонтеры»	10-11	5 декабря	Зам. директора по ВР, руководитель отряда «Волонтеры добра»
День героев Отечества Часы общения по теме: «Герои нашего времени»	10-11	9 декабря	Зам. директора по ВР
Классные часы «День Конституции Российской Федерации: права ребенка и их защита»	10-11	9-10 декабря	Зам. директора по ВР
Новогодний переполох: Новогодний спектакль и игровая программа «В гостях у Ёлки» Конкурс на лучшее новогоднее оформление классного кабинета, коридоров, фойе, оформление окон на тему «По страницам зимних сказок» Новогодние праздники, утренники	10-11	25-30 декабря	Зам. директора по ВР
Лыжные соревнования	10-11	январь	Учителя физкультуры
Дни воинской славы: час памяти «День полного освобождения Ленинграда от	10-11	27 января	

фашистской блокады» День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста			
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Классные часы по теме «Пионеры-герои», Фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, Акция «Письмо солдату», Уроки мужества.	10-11	Январь - февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
Дни воинской славы: 2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	10-11	2 февраля 15 февраля	Классные руководители
Час общения «8 февраля - День российской науки»	10-11	8 февраля	Классные руководители
Урок русского языка, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля)	10-11	21 февраля	Руководитель МО предметов ГЦ
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	10-11	21 февраля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
Неделя предметов ГЦ (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	10-11	февраль	Руководитель МО предметов ГЦ
Классный час «День воссоединения Крыма и России»	10-11	15- 18 марта	Зам. директора по ВР
8 Марта в школе: выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники Концерт	10-11	1-8 марта	Зам. директора по ВР

Уроки чтения, посвященные 200- летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10-11	3 марта	Руководитель МО предметов ГЦ
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	10-11	23-29 марта	Руководитель МО предметов ГЦ
27 марта - Всемирный день театра Посещение театров	10-11	23-30 марта	Руководитель МО предметов СД
День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"	10-11	12 апреля	Классные руководители
Весенний День здоровья «Здоровое поколение». Школьная спартакиада. Акция "Школа против курения".	10-11	7 апреля	Педагог-организатор ОБЖ
19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Классные руководители
Час общения « Всемирный день Земли»	10-11	22 апреля	Классные руководители
Час общения «День российского парламентаризма»	10-11	27 апреля	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	30 апреля	Педагог-организатор ОБЖ
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	апрель-май	Заместитель директора по ВР, школьное самоуправление
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Вахта памяти», концерт для ветеранов и тружеников тыла и др.	10-11	6-9 мая	Заместитель директора по ВР
Международный день семьи: классные часы, конкурс плакатов Игра «Мама, папа, я - счастливая семья»	10-11	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение»: закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья: акция "Школа против курения". Экскурсии	10-11	17-21 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учителя физкультуры, ОБЖ

День славянской письменности и культуры (Урок «От Мифодия и Кирилла до наших дней», выставка книг, рисунков)	10-11	24 мая	Заместитель директора по ВР, Зав. БИЦ
«Последний звонок»	10-11	25 мая	Заместитель директора по ВР
Учебные сборы юношей	10	май	Педагог-организатор ОБЖ
Торжественное мероприятие «Последний звонок»	11	25 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Вручение аттестатов	11	июнь	Заместитель директора по УВР Классные руководители

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	2-5 сентября	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, в кабинет министров Школьной республики, на должность Президента Школьной республики	10-11	2- 19 сентября	Заместитель директора по ВР
Выборы Президента Школьной республики (Школьное голосование). Формирование Правительства Школьной республики,	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Кандидаты в Президенты
Заседание актива Школьной республики	10-11	каждый второй вторник месяца	Зам. директора по ВР Школьное

			самоуправление
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители Классное самоуправление Школьное самоуправление
Участие в проектах и акциях РДШ (в соответствии с планом мероприятий МБОУДО «ГЦРиНТТДиЮ»)	10-11	В течение года	Классные руководители, Школьное самоуправление
Социально-благотворительная акция «Кормушка для зверюшки»	10-11	Сентябрь-ноябрь	Школьное самоуправление
Социально-благотворительная акция «Помощь приюту животных «Любимец»	10-11	октябрь	Школьное самоуправление
Социально-благотворительная акция «Покормите птиц зимой»	10-11	Ноябрь-март	Школьное самоуправление,
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку радость» (сбор подарков для детей из реабилитационного центра)	10-11	ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, Школьное самоуправление,
Акция «Спешите делать добрые дела». (Оказание помощи приюту для животных «Любимец»)	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, Школьное самоуправление,
Акция «Подарите книгу библиотеке»	10-11	В течение года	Заведующая БиЦ Школьное самоуправление,
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР Президент Школьной республики Председатель

			Совета обучающихся
Профилактика и безопасность			
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	10-11	август - сентябрь	Кл. руководители
Мероприятия акции «Неделя безопасности» по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом - школа - дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	10-11	1-8 сентября	Заместители директора по безопасности, зам. директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом (Часы общения «Беслан! Мы помним!»)	10-11	3 сентября	педагог-организатор ОБЖ классные руководители
День трезвости: конкурс плакатов, часы общения	10-11	6-10 сентября	педагог-организатор ОБЖ классные руководители
10-11	10-11	30 сентября	Классные руководители, учитель информатики
День гражданской обороны МЧС России (учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	10-11	4 октября	Зам. директора по безопасности
Час общения «Всемирный день борьбы со СПИДом»	10-11	1 декабря	Классные руководители, отряд «Волонтеры добра» Школьное самоуправление
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	30 апреля	Педагог-организатор ОБЖ
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Социально-благотворительная акция «Помоги собрать ребенка в школу (сбор канцтоваров, подарков для детей – вынужденных переселенцев)	10-11	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
1 октября - Международный день пожилых людей. Темы часов общения: "Люди пожилые, сердцем молодые", "Уважай старость", "Доброта в нас и вокруг нас", "Доброта и милосердие"	10-11	30 сентября	Зам. директора по ВР
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку радость» (сбор подарков для детей из реабилитационного центра)	10-11	ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, Школьное самоуправление,
Уход за воинским захоронением на Чулковском кладбище	А-п клуб «Мемориал»	В течение года	Руководитель архивно-поискового клуба
Экологическая акция «Сдай макулатуру - сбереги дерево»	10-11	Апрель-май	Школьное самоуправление Заведующий БИЦ

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Олимпиада школьников по финансовой грамотности «Высшая проба» для школьников 9-11 классов (https://olymp.hse.ru/mmo/finance)	10-11	Ноябрь — отборочный (заочный) этап. Февраль — заключительный (очный) этап.	Учителя-предметники, классные руководители
Плехановская олимпиада школьников (финансовая грамотность) http://www.rea.ru/ru/org/managements/priem/Pages/fin_gram.aspx	10-11	Март	Учителя-предметники, классные руководители
Ежегодный межрегиональный конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» (http://литфин.рф/)	10-11	Декабрь-март	Учителя-предметники, классные руководители
Московская олимпиада по финансовой грамотности http://fingram.olimpiada.ru/	10-11	Сентябрь-	Учителя-предметники,

		апрель	классные руководители
Дистанционная всероссийская олимпиада «Потенциал России - школьники за предпринимательство» проводится в формате Всероссийской Акции http://www.napdeti.ru/	10-11	Сентябрь-ноябрь	Учителя-предметники, классные руководители
Викторина по финансовой математике, финансовой грамотности и цифровым финансовым технологиям для 6-8 классов (Школьный финатлон) https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.fin-victory.ru&cc_key	10-11	ноябрь - апрель	Учителя-предметники, классные руководители
«Юный предприниматель и финансовая грамотность» — увлекательное онлайн-соревнование для школьников 1-9 классов на платформе Учи.ру https://olympiads.uchi.ru/students/live_olympiads/bizuchi2104-5/cards_trial#full	10-11	Апрель-май	Учителя-предметники, классные руководители
Акция "На острие науки": экскурсии и уроки для школьников, публичные выступления на тему главных достижений российской науки и технологий	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН для старшеклассников» http://www.fin-olimp.ru/	10-11	Сентябрь-апрель	Учителя-предметники, классные руководители
Торжественные мероприятия, посвященные 310-летию со дня рождения первого русского ученого-естествоиспытателя М.В.Ломоносова	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция "На острие науки": экскурсии и уроки для школьников, публичные выступления на тему главных достижений российской науки и технологий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках сотрудничества с СУЗами и ВУЗами (Дни открытых дверей, Форумы профориентации, встречи с преподавателями)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Участие во всероссийском проекте по профориентации «Шоу профессий»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский проект «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, проводимых ВУЗами РФ	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
Участие в олимпиадах «Кит», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Сириус» и т.п.	10-11	В течение года	Руководители МО

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие во всероссийской акции «Вместе, всей семьей!»	10-11	17 сентября	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий «Бессмертный полк», выпускной вечер и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь, ноябрь, март, май	Зам. директора по УВР, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных	Классные

		руководителе й	руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета

Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «Разговоры о важном»:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Урок "Россия – страна возможностей"

Учебная деятельность

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Приложение 2.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.