

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 24»

300031, г. Тула, ул. 1-ый проезд Metallургов,7 ИНН 7105025647, КПП 710501001
МБОУ ЦО № 24 E-mail: tula-co24@tularegion.org тел. 44-34-33, тел./факс 44-34-53

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Закон для всех»

Уровень образования: основное общее образование

Классы (параллель): 7а, 8в классы

Разработчик (и): ФИО педагога-разработчика рабочей программы:

Рочегова Марина Викторовна

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты :

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Вводное занятие

Составление плана работы на учебный год. Определение состава и структуры клуба.
Знакомство, распределение обязанностей.

«Права и обязанности школьников»

Положение о педагогических требованиях к учащимся.

«Конвенция ООН о правах ребенка»

Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.

«Человек. Личность. Гражданин.»

Гражданско-правовое образование учащихся. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»

Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми – это необходимость.

«Диагностика»

Выявление интересов, проблем, конфликтных ситуаций у подростков.

«Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем нет!»

Формирование понятия «здоровый образ жизни». Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

«Стоит ли идти за Клинским?»

Вредные привычки. Преступления, совершаемые подростками.

«Влияние молодежных групп»

Различные молодежные группы. Их возникновение, основатели.

Неформалы – кто они?

«Природа наркотизма. Механизм воздействия наркогенных веществ.»

Что такое наркотики? Формирование зависимости от наркотиков. Характеристика основных групп наркогенных веществ, используемых в молодежной среде. Признаки использования наркотических или токсических веществ. Способы лечения.

Анкетирование (отношение к наркотикам). Игра «Наркоманы – особые, особенные или...». Игра-обсуждение «Эпидемия». Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ. Посещение Центра медицинской профилактики.

Тематическое планирование

7 класс

Дата	Тема занятия	Всего часов
1.	Водное занятие. Знакомство с программой. Правила т\б при работе на ПК.	1
2.	Зачем нам необходимо знать законы?	1
3.	Права и обязанности школьников Знакомство с Уставом школы	1
4.	Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности. «Я - игра»	1
5.	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	1
6.	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	1
7.	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	1
8.	Просмотр презентаций «Влияние вредных привычек на организм человека»	1
9.	Круглый стол «Я – гражданин России»	1
10.	Знакомство с Конституцией РФ.	1
11.	Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации)	1
12.	Тренинг «Выход из конфликтных ситуаций»	1
13.	Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет»	1
14.	Просмотр презентаций «Курить – здоровью вредить»	1
15.	Круглый стол «Курить бросим – яд в папиресе!»	1
16.	Просмотр презентаций «К чему приводят вредные привычки?»	1
17.	«Стоит ли идти за Клинским?»	1
18.	Преступления, совершаемые подростками.	1

19.	Влияние молодежных групп.	1
20.	Неформалы.	1
21.	Природа наркотизма. Механизм воздействия наркогенных веществ.	1
22.	Игра «Злой волшебник - наркотик»	1
23.	Формирование зависимости от наркотиков.	1
24.	Характеристика основных групп наркогенных веществ, используемых в молодежной среде.	1
25.	Просмотр презентаций.	1
26.	Анкетирование (отношение к наркотикам)	1
27.	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	1
28.	Конкурс газет «Есть выбор – жизнь без наркотиков»	1
29.	Просмотр презентаций «Наркотики – взлёт или падение?»	1
30.	Правовая игра «Большой круг»	1
31.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.	1
32.	Игра – тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	1

8 класс

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Круглый стол «Кто виноват и что делать?»	1
2	Игра «Наркоманы – особые, особенные или...»	1
3	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	1
4	Игра-обсуждение «Эпидемия»	1
5	Викторина «Я гражданин»	1
6	Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ.	1
7	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	1
8	«Власть и порядок в обществе»	1
9	Преступление и наказание (об уголовном праве)	1
10	Игра «Умей сказать нет!»	1
11	Семейный кодекс РФ(ст. 54,56)	1
12	Семейный кодекс РФ(ст. 57,60)	1

13	Трудовой кодекс РФ(ст. 265)	1
14	Ролевая игра «Права и обязанности родителей и детей»	1
15	Знакомство с профессиями – следователь, инспектор по делам несовершеннолетних	1
16	Просмотр фильма о работе милиции	1
17	Гражданин и собственность (о гражданском праве)	1
18	Основы потребительских знаний. Интеллектуальная игра 5х5	1
19	Знакомство с профессиями сотрудника ГИБДД, участкового и т.д.	1
20	Брейн – ринг «Жизненный компас молодёжи»	1
21	Конвенция ООН о правах ребёнка. Основные статьи.	1
22	Просмотр презентаций «Права ребёнка».	1
23	«Мы и наши права» - устный журнал (по материалам Конвенции ООН о правах ребёнка)	1
24	Беседа «Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение»	1
25	«Сумеет ли мы сберечь природу с помощью права?» Ток – шоу.	1
26	Ролевая игра «Мы – будущие избиратели»	1
27	Уголовный кодекс РФ(ст. 20)	1
28	Театрализованная игра «В гостях у Шерлока Холмса»	1
29	Насилие и закон.	1
30	Закон и правопорядок	1
31	Круглый стол «Могут ли быть права без обязанностей»	1
32	Тренинг «Стоит ли идти за Клинским?»	1
33	Просмотр презентаций «Так ли безобидно пиво?»	1
34	Правовая игра «Умники и умницы»	1
35	Итоговые диагностики – уровень гражданских и патриотических качеств личности, уровень воспитанности, диагностика склонности к отклонению в поведении	1