

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 24»

РАССМОТРЕНО


на заседании МО учителей
начальных классов

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УВР

 Семина Е.Ю.

от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ЦО №24

 О.В. Шестак

«29» 08 2021 г.



ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1

от «30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Тулячок»

Уровень образования: начальное общее образование

Классы (параллель): 1-4 классы

Разработчик (и): ФИО педагога-разработчика рабочей программы:

Бычкова Татьяна Владимировна
Елисеева Ольга Викторовна
Ильинчик Татьяна Владимировна
Саливанова Любовь Алексеевна
Трушина Светлана Олеговна

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на 135 часов: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Программа адаптирована к местным условиям, модифицирована за счет введения местного краеведческого материала.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- организация гарантированного непрерывного процесса получения, расширения и углубления знаний об окружающем мире, осуществляющаяся во внеурочной деятельности;
- интегрированность общего и дополнительного образования на основе комплексного изучения родного края;
- получение каждым учащимся необходимого объёма знаний о родном крае;
- создание комплексной системы внеклассной работы по развитию и реализации интересов учащихся в различных направлениях краеведческой деятельности;
- создание условий для развития ключевых компетентностей школьников средствами ТКД;
- отражение результатов исследовательской и поисковой деятельности в печатных и цифровых формах организации краеведческих материалов;
- приобретение опыта участия в краеведческих конкурсах и конференциях;
- реализация социально-экологических проектов.

Личностные: осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы;

осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своей стране;

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

уважение к истории и культуре всех народов Земли;

расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

установка на поиск решения проблем;

критичность;

развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками при постановке и решении учебных, конкретно-практических и проектных задач, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные: способность регулировать собственную учебную деятельность;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;

способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность;

способность осуществлять информационный поиск;

способность анализировать, выделять существенное и фиксировать его в знаковых моделях;

основы умения учиться: различать известное и неизвестное, критерияльно и содержательно оценивать процесс и результат собственной учебной работы, целенаправленно совершенствовать предметные умения, делать запрос к различным источникам информации;

освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;

способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметные: усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;

владение базовыми понятиями, необходимыми для дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;

умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира;

овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;

понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

Личностными результатами изучения являются:

Метапредметными результатами изучения являются:

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции

существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

Также дети учатся дружить, правильно вести себя в обществе, взаимопомощи и соучастию, применять эти знания на практике.

Знакомятся с историей г. Тулы, Тульской области, с природой, достопримечательностями.

Экологическое краеведение.

«Природа нашего края».

«Зеленый мир города»,

Сезонные изменения в природе;

Многообразие видов растительности;

Многообразие животного мира;

Реки и озёра нашей области.

Охрана природы края.

Историческое краеведение.

«История края».

мини-сочинение «Моя семья»;

Фотовыставка «Моя дружная семья».

Моя школа. История её рождения.

Достопримечательности родного города,

Тульский Кремль, музеи города.

Страницы истории г. Тулы.

Экскурсии, походы по родному краю.

«Социальная программа». Участие в акциях:

«Помощь птицам»,

«Благоустройство школьного двора»

«Подарки детскому дому»

Основные виды деятельности:

Проведение викторин, выставки рисунков, поделок,

фотографий, сбор гербария,

написание мини-сочинений, мини-газет,

создание электронных презентаций,

поисковые и научные исследования,

общественно полезные практики,

участие в акциях по сохранению природы родного края,

Формы проведения:

рассказ, беседа

демонстрация, чтение информационных текстов,

экскурсия; поездка, поход

практическое занятие,

викторина,

консультация

проблемная лекция

встречи с участниками исторических событий

сетевые сообщества,

конференции,

экскурсии,

поисковые и научные исследования,

Тематическое планирование

1 класс

№	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов
1.		«Вводное занятие. Что такое экология? Правила техники безопасности».	
2.		Растительный мир города Тулы, области.	
3.		Экскурсия в парк «Какие и где растут деревья, кустарники, травы?»	
4.		Осенние краски природы (смена окраски листьев, листопад).	
5.		Сбор и создание гербариев.	
6.		Редкие и исчезающие растения Тульской области, занесённые в Красную книгу.	
7.		Викторина «Зелёный мир вокруг нас». Выпуск газеты «Зелёный мир вокруг нас».	
8.		Многообразие животного мира нашего края.	
9.		Интеллектуальная игра. Многообразие животного мира нашего края.	
10.		Праздник домашнего животного. Мини-сочинение. Конкурс рисунков.	
11.		Охрана птиц зимой. Акция «Помощь птицам».	
12.		Охрана птиц зимой. Сооружение и установка кормушек	
13.		Героизм животных. Их помощь людям. Роль животных в жизни человека. Создание проектов.	
14.		Охрана природы родного края. Охраняемые территории.	
15.		Экскурсия в парк «Природа родного города зимой»	
16.		Итоговый КВН между классами «Что? Где? Когда?»	
17.		Моя семья. Рассказы о семье. Фотовыставка «Моя дружная семья».	
18.		Моя школа. История её рождения. Школьные традиции. Встреча с ветеранами школы.	
19.		Посещение школьного музея. Конкурс рисунков «Наша школа в будущем».	
20.		Экскурсия «По улицам нашего города»(обзорная)	
21.		Улицы моего района	
22.		Конкурс сочинений в картинках по итогам экскурсии.	
23.		Изучаем и рисуем символику г.Тулы.	
24.		Заочная игра-путешествие по рекам нашего края.	
25.		Достопримечательности родного города. Конкурс рисунков.	
26.		Достопримечательности родного города. Создание проектов..	
27.		«Как город встречает весну». Акция «Благоустройство школьного двора»	
28.		Страницы истории г.Тулы	
29.		Страницы истории г.Тулы	
30.		Выпуск газеты «Я и мой город»	
31.		Экскурсия в музей –усадьбу «Ясная поляна».	
32.		Интерактивное занятие «История в зеркале быта»	
33.		Экскурсия в парк «Растительный и животный мир летом», посещение зоологического уголка	
		Всего:	33ч

Тематическое планирование 2 класс

№	Дата проведения	Тема занятия	
1.		Введение в изучение родного края. Тула- наш дом.	
2.		Родной край – частица родины (экскурсия по городу)	
3.		Город и горожане(город-труженик,город-герой). День города. Конкурс рисунков.	
4.		Рождение города. Имя города и его жители. Составление кроссворда.	
5.		Символика города Тулы. Герб нашего города. Гимн города.	
6.		Изготовление барельефа герба города Тулы.	
7.		Проект «Создаем герб своей семьи»	
8.		«У природы нет плохой погоды» (сезонная экскурсия в парк).	
9.		Тула-город-герой.	
10		Город в годы Великой Отечественной войны. Книга памяти.	
11		Улицы, названные в честь героев войны. Экскурсия в школьный музей Боевой славы.	
12		Проект « Мои предки в годы Великой Отечественной войны»	
13		Проект « Мои предки в годы Великой Отечественной войны»	
14		Тула самоварная. Разнообразие самоваров. Составление загадок о самоваре.	
15		Экскурсия в музей самоваров.	
16		Роспись тульского самовара (гуашь).	
17		Тула оружейная. Экскурсия в музей Оружия.	
18		Составление кроссворда « Оружейные улицы города»	
19		Оружейный завод города Тулы. Украшаем ложе ружья.	
20		Пряничная Тула. Тульский пряник. Надписи на пряниках (украшение пряника надписью).	
21		Нанесение узора на пряничную доску.	
22		Чудо, а не гармонь. Экскурсия в музей Белобородова.	
23		Древний город-Тульский кремль. Посад, слобода.	
24		Путешествие по кремлю (экскурсия).	
25		Составление кроссворда «Тульский Кремль»	
26		Современный город. Районы города.	
27		Площади города. Площадь Победы. Экскурсия на площадь Победы.	
28		Улицы нашего города.	
29		Улицы, названные именами известных людей. « Мой путь от дома до школы»	
30		Транспорт на улицах города. Проект « История трамвая»	
31		Парки Тулы. Экскурсия в парк им. Белоусова. Окопы, хранящие память о войне.	
32		Реки Тулы (Упа, Тулица,Воронка).Составление кроссворда из названий рек Тульского края.	
33		Экскурсия к водоёму (растительный и животный мир водоёмов). Пруд в парке им. Белоусова.	
34		Экскурсия в Музей – усадьбу «Ясная поляна» , занятие «Потешный промысел»	
		Всего:	34 часа

Тематическое планирование

3 класс

№	Дата проведения	Тема занятия	Количество часов
Тайны Тульского кремля. (13 ч.)			
1.		Что такое кремль?	
2.		Подготовка к созданию проектов по теме.	
3.		Строительство Тульского кремля: Когда появился Тульский кремль? Кто его строил?	
4.		Стены Тульского кремля.	
5.		Башни Тульского кремля: Спасская, Никитская, Ивановская, Наугольная.	
6.		Башни Тульского кремля: башни Одоевских, Ивановских, Пятницких, Водяных ворот и башня На погребу.	
7.		Храмы кремля: Успенский собор, Богоявленский собор.	
8.		Экскурсия в Тульский кремль.	
9.		Кто такие татары? Хан Девлет-Гирей. Тульский кремль и его роль в защите Руссой земли от набегов татар.	
10		Иван Болотников и Тульский кремль.	
11		Тульские засеки: что это такое, когда, как и зачем они создавались.	
12		Защита проектов «Тайны тульского кремля».	
13		Защита проектов «Тайны тульского кремля».	
Сокровища города. (21 ч.)			
14		Музеи нашего города.	
15		Подготовка к созданию проектов по теме.	
16		Что такое археология? Музей «Тульские древности».	
17		Экскурсия в Музей «Тульские древности».	
18		Знакомство с археологическими раскопками на территории Тульского края, с устройством быта русских людей.	
19		История оружейного дела на Тульской земле.	
20		Экскурсия в Музей оружия.	
21		Тульские самовары: устройство и виды самоваров. История Тульского самовара	
22		Музей Тульские самовары. Экскурсия.	
23		Уникальное старинное лакомство – пряник. Как и для чего его делали.	
24		Экскурсия в Музей «Тульский пряник».	
25		Тульская гармонь: прошлое и настоящее.	
26		Экскурсия в Музей Н.И. Белобородова.	
27		Искусство: что это такое, виды искусства.	
28		Тульский музей изобразительных искусств – собрание различных видов искусства.	
29		Экскурсия в Музей Изобразительных искусств..	
30		Тульский областной экзотариум – специализированный зоопарк рептилий.	
31		Экскурсия в Тульскийэкзотариум.	
32		Защита проектов «Музеи нашего города».	
33		Защита проектов «Музеи нашего города».	

Тематическое планирование 4 класс

№	Дата проведения	Тема занятия	
Сокровища города. (23 ч.) <i>Театры нашего города (7 ч.)</i>			
1		Что такое театр. История театрального искусства.	
2		Театры нашего города.	
3		Тульский драматический театр. Архитектура, внешнее и внутреннее убранство театра.	
4		Театр юного зрителя.	
5		Театр кукол.	
6		Экскурсия в один из театров города.	
7		Тульский цирк. Что такое цирк? Особенности архитектуры цирков. История циркового искусства.	
Историко-архитектурные памятники Тулы (16 ч.)			
8		Дворец детского и юношеского творчества на площади Челюскинцев.	
9		Педагогический университет им. Л.Н. Толстого.	
10		Храмы нашего города. Что такое храм, церковь, собор.	
11			
12		Архитектура и убранство православного храма.	
13		Храмы нашего города. Благовещенская церковь.	
14		Храмы нашего города. Всесвятский собор. Экскурсия в некрополь Демидовых.	
15		Монастыри Тулы: Богородицкий (Щегловский) мужской монастырь.	
16		Успенский храм бывшего женского Успенского монастыря.	
17		Скульптурные памятники: памятник А.С. Пушкину,	
18		Скульптурные памятники: памятник Петру 1,	
19		Скульптурные памятники: памятник В.Ф.Рудневу,	
20		Скульптурные памятники: памятник Л.Н. Толстому, ,	
21		Скульптурные памятники: памятник В.В. Вересаеву	
22		Скульптурные памятники: памятник защитникам Тулы в Великой Отечественной войне..	
23		Обзорная экскурсия по Туле.	
Сокровища Тульского края. (11 ч.)			
24		Деревня Филимоново – родина филимоновской игрушки.	
25		Выполнение эскиза филимоновской игрушки.	
26		Белевские кружева.	
27		Ясная Поляна – дом-музей Л.Н. Толстого.	
28		Экскурсия в музей «Ясная поляна».	
29		Куликово поле – историко-архитектурный памятник под открытым небом. Экскурсия (резерв)	
30		Художественный музей-усадьба В.Д. Polenova.	
31		Экскурсия в художественный музей	
32		Представление проектов по теме «Прославленные туляки».	
33		Представление проектов по теме «Прославленные туляки».	
34		Обобщающее занятие.	

