

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ЦО № 24  
Шестаков О.В.



**Перспективный план работы педагога-психолога МБОУ ЦО № 24**

**на 2022-2023 учебный год**

*Цель:* создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

*Задачи:*

1. Сохранение психологического здоровья детей.
2. Изучение эмоционально-волевого и личностного развития ребенка.
3. Разработка индивидуальных психопрофилактических программ.
4. Повышение психологической культуры родителей и педагогов.
5. Психологическое сопровождение детей.
6. Осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам.

*Планируемые направления в работе педагога-психолога:*

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативная деятельность.
4. Психологическое просвещение и профилактика.
5. Организационно-методическая работа.

**Диагностическая работа**

№	Вид работы	Условия проведения	Время проведения	Предполагаемый результат
1.	Диагностика вновь прибывших детей	Индивидуальное тестирование	Сентябрь	Выявление индивидуальных особенностей личности
2.	Диагностика уровня интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы дошкольников	Индивидуальное тестирование	Сентябрь	Выявление факторов риска в развитии детей



	(старшая группа)			
3.	Диагностика эмоциональной сферы детей дошкольного возраста (все группы)	Тестирование, наблюдение, опрос	В течение года (по запросу)	Выявление детей с нарушениями поведения, отклонениями в эмоционально – личностной сфере
3.	Изучение уровня готовности старших дошкольников к обучению в школе (подготовительная группа)	Индивидуальное тестирование	Октябрь, апрель	Определение школьной зрелости
4.	Диагностика адаптации первоклассников к школе	Тестирование, наблюдение, беседа	Октябрь	Изучение течения адаптации, выявление дезадаптированных детей, оказание психологической помощи
5.	Диагностика адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю	Тестирование, наблюдение, опрос учителей	Октябрь	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки
6.	Социально- психологическое тестирование учащихся (7-11 кл.)	Групповое тестирование	Октябрь-ноябрь	Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ на ранних этапах



7.	Диагностика детей «группы риска»	Индивидуальное тестирование	В течение года (по запросу)	Предупреждение возможных социально-психологических проблем
8.	Диагностика состояния агрессии учащихся (6,7 кл.)	Групповое тестирование	Ноябрь	Прогнозирование возможности проявления открытой агрессии, оказание психологической помощи
9.	Диагностика готовности учащихся к выбору профессии (9, 11 кл.)	Групповое тестирование	Декабрь	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных интересов
10.	Диагностика уровня тревожности учащихся при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ (9, 11 кл.)	Тестирование	Январь	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп с целью



				оказания психологической поддержки
11.	Диагностика детей дошкольного возраста	Индивидуальное тестирование	Апрель-май	Определение готовности детей к школьному обучению
12.	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)	Индивидуальное тестирование, опрос, беседа	В течение года	Предупреждение возможных социально- психологических проблем

**Коррекционно-развивающая работа**

<b>№</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Условия проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
1.	Игры и упражнения, направленные на преодоление сложностей в эмоционально- личностной и познавательной сферах детей дошкольного возраста	Индивидуальные занятия	В течение года	Предупреждение нарушений в развитии
2.	Развивающие занятия с первоклассниками на этапе первичной адаптации к школе	Групповые занятия	1-е полугодие	Психологическое сопровождение детей, предупреж- дение дезадаптации



3.	Индивидуальные занятия с учащимися начальных классов, испытывающими трудности в обучении и поведении	Индивидуальные занятия	2-е полугодие	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития психических процессов
4.	Развивающие занятия для пятиклассников на этапе адаптации в среднем звене	Групповые занятия	Ноябрь	Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей
5.	Коррекционные занятия с учащимися при наличии высокого уровня тревожности, агрессии	Групповые занятия	В течение года	Снижение уровня тревожности, агрессии
6.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими трудности в общении с окружающими	Групповые занятия	В течение года	Психологическое сопровождение детей, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития психических процессов

### Психологическое просвещение и профилактика

№	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1.	Предупреждение	Индивидуально	В течение года	Психологическое



	возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов			сопровождение учащихся «группы риска»
2.	Выступления на родительских собраниях	Групповые занятия	В течение года	Повышение психологической культуры родителей
3.	Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ	Групповые занятия	Декабрь-Январь	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
4.	Индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов	Индивидуально	В течение года	Оказание конкретной помощи взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений
5.	Анализ результатов диагностических исследований, выдача необходимых рекомендаций кл. рук. и родителям	Педагоги и родители	В течение года	Ознакомление с результатами психологических исследований

### Организационно-методическая работа

№	Вид работы	Сроки проведения
1.	Организационно-методическая работа	В течение года
2.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течение года
3.	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации	В течение года
4.	Повышение психологических знаний: а) посещение семинаров, б) супервизии, в) изучение специальной литературы.	В течение года

5.	Изучение новинок психологической литературы; работа с периодической печатью, методическими разработками в сфере психологии; подбор методик для работы.	В течение года
----	--	----------------

Педагог-психолог



Ескина В.А.